

## Intervención Psicopedagogía Clínica

### Nota de campo #9

**Nombre del practicante:** Cristina Arreaga

**Año que cursa:** 3ro

**Nombre del paciente:** K.C.R

**Fecha y hora de la sesión:** 07.10.22, viernes, 16:00-17:00

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 14.10.22, viernes, 16:00-17:00

Objetivo de la sesión:
Trabajar el lenguaje semántico mediante distintas actividades.

Etapa	En esta sesión hubo: Avance, estancamiento o retroceso	¿Por qué?
Plan paralelo	Avance	Se comentó sobre el juego que realizó con su familia y las palabras utilizadas.
Sintonización	Avance	Se saludó a la paciente y se le presentó el cronograma de lo que se va a trabajar en la sesión.
Concentración	Avance	Se completó adecuadamente el juego de ahorcado, demostrando conocimiento de las letras y fonemas.
Intervención	Avance	Se logró completar todas las actividades planeadas, aunque demuestra dificultad en la comprensión de conceptos nuevos.
Relajación	Avance	Se leyó un cuento, del cual la paciente recordó un momento en específico aunque con mínimo detalle.
Resumen	Avance	Se despidió a la paciente y se confirmó le recordó que la semana entrante vuelve a ser en modalidad virtual.

¿Se cumplió con el objetivo de la sesión? ¿Por qué?
-----------------------------------------------------

Sí, ya que se completó el objetivo para la sesión adecuadamente.

Aspectos generales		
¿Inició con puntualidad la sesión?	Sí	
<b>De los recursos y técnicas utilizadas</b>  ¿Qué técnicas y recursos implementados durante la sesión permitieron abordar de mejor manera las necesidades del paciente?	Se trabajó mediante una el juego, demostrando conocimiento de fonemas, letras, definiciones, con sinónimos, antónimos, diminutivos y lectura de cuento con comprensión.	
¿Qué aspectos puedo mejorar en mi práctica profesional al momento de evaluar o intervenir al paciente?	Se puede mejorar al sugerir algún tipo de pausa para evitar distracciones mayores durante las sesiones.	
<b>Objetivos para la próxima sesión:</b>	Trabajar el lenguaje semántico mediante distintas actividades.	
<b>Análisis de información significativa de lo observado y trabajado con el paciente en la sesión</b>	La paciente demuestra tener conocimiento de muchas cosas sin saber expresarse bien. Ella se aburre pero no deja de trabajar. Siempre hace sugerencias de lo que se debería hacer en el tiempo libre y pide que se le asignen ejercicios que le resulten interesantes y entretenidos.	