

## Intervención Psicopedagogía Clínica

### Nota de campo #8

**Nombre del practicante:** Cristina Arreaga

**Año que cursa:** 3ro

**Nombre del paciente:** K.C.R

**Fecha y hora de la sesión:** 01.10.22, sábado, 10:00-11:00

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 07.10.22, viernes, 16:00-17:00

Objetivo de la sesión:
Conocer las fortalezas y debilidades de la paciente a través de la prueba ELO, evaluando principalmente el lenguaje.

Etapa	En esta sesión hubo: Avance, estancamiento o retroceso	¿Por qué?
Plan paralelo	Estancamiento	Debido a que la paciente recibe sesión una semana en casa de su mamá y otra semana en casa de su papá, no mantiene un orden con cuaderno de apuntes ni tiene un área donde puede mantenerse concentrada sin interrupciones externas.
Sintonización	Avance	Se saludó a la paciente y se le presentó el cronograma de lo que se va a trabajar en la sesión.
Concentración	Avance	Se completó adecuadamente el juego de memoria, recordando sin mayor problema el lugar de las imágenes.
Intervención	Avance	Se logró completar la prueba ELO, aunque se demoró más tiempo de lo habitual, ya que la paciente requería de mucho tiempo para pensar sus respuestas y tratar de encontrar las palabras para expresar lo que quería decir.
Relajación	Estancamiento	No dió tiempo de realizar una relajación.
Resumen	Avance	Se despidió a la paciente y se confirmó le recordó que la semana

		entrante vuelve a ser en modalidad virtual.
--	--	---

¿Se cumplió con el objetivo de la sesión? ¿Por qué?
Sí, ya que se completó el objetivo para la sesión adecuadamente.

Aspectos generales		
¿Inició con puntualidad la sesión?	Sí	
<b>De los recursos y técnicas utilizadas</b>  <b>¿Qué técnicas y recursos implementados durante la sesión permitieron abordar de mejor manera las necesidades del paciente?</b>	Se trabajó mediante una evaluación de lenguaje llamada ELO y mediante un juego de memoria, incluyendo la observación, comprensión y análisis.	
<b>¿Qué aspectos puedo mejorar en mi práctica profesional al momento de evaluar o intervenir al paciente?</b>	Se puede mejorar al mantener un mejor manejo del tiempo, evitando prolongar exageradamente las actividades cuando todavía hay otras actividades por realizar.	
<b>Objetivos para la próxima sesión:</b>	Trabajar el lenguaje semántico mediante distintas actividades.	
<b>Análisis de información significativa de lo observado y trabajado con el paciente en la sesión</b>	La paciente demuestra tener gran dificultad para expresarse, ya que no es capaz de "encontrar" las palabras que quiere decir, ya que en ocasiones se le nota frustración al conocer el concepto pero no contar con el vocabulario adecuado para indicarlo. A su vez, mezcla el inglés y el español, incorporando palabras del inglés al español ya que no maneja del todo ninguno de los dos idiomas.	