

Intervención Psicopedagogía Clínica

Nota de campo #6

Nombre del practicante: Cristina Arreaga

Año que cursa: 3ro

Nombre del paciente: K.C.R

Fecha y hora de la sesión: 16.09.22, viernes, 16:00-17:00

Fecha y hora de la próxima sesión: 23.09.22, viernes, 16:00-17:00

Objetivo de la sesión:
Trabajar el lenguaje semántico por medio de distintas actividades.

Etapas	En esta sesión hubo: Avance, estancamiento o retroceso	¿Por qué?
Plan paralelo	Estancamiento	Debido a que la paciente recibe sesión una semana en casa de su mamá y otra semana en casa de su papá, no mantiene un orden con cuaderno de apuntes ni tiene un área donde puede mantenerse concentrada sin interrupciones externas.
Sintonización	Avance	Se saludó a la paciente y se le presentó el cronograma de lo que se va a trabajar en la sesión.
Concentración	Avance	Se completó adecuadamente el ejercicio de memoria y atención, en el cual la paciente se mantuvo concentrada y dando su mayor esfuerzo para completar adecuadamente el juego.
Intervención	Avance	Se lograron completar todos los ejercicios establecidos para la sesión, en los cuales la paciente demostró un entendimiento sobre lo que son los sinónimos y antónimos, siendo capaz de identificarlos dentro de un grupo de palabras. Se seleccionaron palabras sencillas como "grande-pequeño", "caliente-frío", pero aún así, la

		paciente no conocía el significado de todas las palabras.
Relajación	Avance	Se logró completar adecuadamente el juego de ahorcado, seleccionando distintas letras adecuadamente.
Resumen	Avance	Se despidió a la paciente y se confirmó la sesión presencial de la siguiente semana en día sábado.

¿Se cumplió con el objetivo de la sesión? ¿Por qué?
Sí, ya que se completaron todas las actividades planeadas para la sesión adecuadamente.

Aspectos generales		
¿Inició con puntualidad la sesión?	Sí	
De los recursos y técnicas utilizadas ¿Qué técnicas y recursos implementados durante la sesión permitieron abordar de mejor manera las necesidades del paciente?	<p>Se trabajó mediante juegos, vocabulario, fichas, memoria, asociación y comprensión de vocabulario. Se hizo uso de material llamativo, entretenido y procurando que haya un elemento de aprendizaje expuesto con actividades adecuadas.</p>	
¿Qué aspectos puedo mejorar en mi práctica profesional al momento de evaluar o intervenir al paciente?	<p>Se puede mejorar al ser más exigente con el área en la que la paciente recibe sesión, ya que recibe sesión en el ipad y tiende a moverse de lugares, causando distracciones breves.</p>	
Objetivos para la próxima sesión:	<p>Conocer las fortalezas y debilidades de la paciente a través de la prueba ELO, evaluando principalmente el lenguaje.</p>	
Análisis de información significativa de lo observado y trabajado con el paciente en la sesión	<p>La paciente demuestra interés por aprender nuevas palabras, preguntando significados y demostrando esfuerzo en identificar los sinónimos y antónimos de las distintas palabras. Es evidente que cuenta con vocabulario muy básico y su forma de expresarse se ve implicada por ello, ya que no encuentra las palabras adecuadas para comunicarse.</p>	

