



NOTA DE CAMPO # 6

Semestre: Segundo
Semestre

Profesora encargada:

Licda. Nathalia Jiménez

Nombre del practicante: Ana Gabriela Pineda Suchini

Año que cursa: Tercero.

Nº. de sesión: 6

Nombre del paciente: J.M.A

Fecha y hora de la sesión: sábado 10 septiembre del 2022; hora: 11:00 am a 12:00 pm.

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	<p>Identificar las expresiones faciales que experimentan con más frecuencia las personas estando en casa, escuela y con amigos. Así poder fomentar la conciencia de sí mismo y de las propias emociones y expresiones.</p> <p>Practicar habilidades de autoconocimiento y promover una visión positiva de sí mismo y de las propias posibilidades</p>
Áreas trabajadas	<p>Técnica de respiración: Trabajar la forma en la que la paciente pueda reducir los síntomas de estrés por medio de técnicas de respiración consciente.</p> <p>Inteligencia emocional: Reconociendo los sentimientos, emociones y etiquetarlos apropiadamente por medio de información emocional para guiarlo apropiadamente.</p> <p>Examen del estado mental, permite evaluar las diversas variables del funcionamiento y consiste en la valoración de la capacidad mental actual de la paciente mediante la evaluación del aspecto general, comportamiento, cualquier idea inusual o percepción extraña, estado de ánimo y cognición.</p>

Método-técnica

Se recaudó información mediante el diálogo socrático, el cual consiste en el diálogo entre dos personas, a través de una serie de preguntas empleado recursos hacia la resolución de sus dudas o problemas. En esta ocasión, se le expuso acerca de una "técnica de respiración 4-7-8". A su vez, ampliar el vocabulario emocional por medio de una presentación interactiva acerca de las emociones y del "Diccionario de las Emociones". Así como también, se realizó el examen del estado mental.

b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: _____ No: X

¿Por qué? El paciente se presentó a la sesión virtual 15 minutos tarde debido que no tenía buena señal de internet. Debido a esto, no se pudo realizar el "diccionario de las emociones". dicho esto, esta actividad se realizará en la próxima sesión.

c. En esta sesión hubo:

Avance: X Retroceso: _____ Estancamiento: _____

¿Por qué? En esta sesión solo se logró realizar la técnica de respiración 4-7-8 y el video y la presentación interactiva de las emociones.

d. Información significativa de la sesión:

- El paciente ingresó a la sesión virtual a las 11:15, mencionó que su computadora no encendía y tuvo problemas de conexión. Después de verificar la conexión y el audio el se pregunta al paciente y se le preguntó acerca de su semana. Sin embargo, si se tuvo problemas de conexión por parte del paciente.

Por otro lado, se le indicó cuáles eran las actividades que se trabarían a lo largo de la sesión y se comenzó por los 5 min de la técnica de respiración. Luego, la terapeuta proyectó el video de las emociones, asimismo, explicó cada una de las emociones.

Cabe mencionas que no se pudo realizar la actividad del "Diccionario de Emociones" debido a que entró tarde a la sesión. Es por eso que se decidió hacer dicha actividad la sesión siguiente junto con otra actividad del "Muñecos Anti-estrés"

- Dentro de la presentación de las emociones la terapeuta le realizó varias preguntas acerca de cuándo ha experimentado. J.M mencionó que:

Miedo: le teme al mar, a las arañas y los espacios pequeños.

Asco: mal olor.

Ira o enojo: J.M mencionó que le enoja cuando sus compañeros se burlan de él debido a que le cuesta la Matemática. También, se enoja cuando sus papás lo castigan. Refiere que se va a encerrar a su cuarto a escuchar música.

Alegría: cuando termina sus tareas y cuando se queda solo en su casa.

Tristeza: cuando no le salen las cosas como espera, cuando no le hacen caso, cuando lo regañan y cuando sus amigos no lo toman en cuenta cuando él surge algo.

- Por último, se le explicó el plan paralelo que consistía en el cuadro de emociones. Esta tarea consistía que tenía que pintar los monstruos con los colores (amarillo-alegría, azul-tristeza, rojo-enojado, negro-miedo, verde-calma y rosado-amor) según la emoción que experimente durante todo el día (lo pude colorear al finalizar el día) con el fin de conocer si el paciente aprendió acerca de las emociones y su correcta identificación.

e. Observaciones conductuales del paciente:

En esta sesión no se pudo realizar el examen del estado mental ya que el paciente no tenía la cámara encendida debido a que mencionó que su internet era inestable. Cabe mencionar que el paciente se conectó tarde debido a que su computadora no encendía y le estaba fallando su internet. Sin embargo, se muestra más cómodo ya que llevaba la conversación. Por último, al indicarle el plan paralelo, se le preguntó si había entendido acerca del plan y con el tono fuerte y a la vez, seguro. Expresó que no tenía ninguna duda.

f. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

La tecnología ofrece muchas cosas que son más cómodas, sin embargo, puede ser un poco difícil. Ya que, se me hizo un tanto difícil ya que no podía ver sus expresiones y su lenguaje corporal, únicamente escuchaba su tono de voz. Cabe mencionar que me sentí frustrada al no ver al paciente, sin embargo, el paciente se mostró seguro y preguntaba cuando no entendía.



Firma / sello de asesora: _____