

NOTA DE CAMPO # 2

Semestre: Segundo semestre

Profesora encargada:

Licda. Nathalia Jiménez

Nombre del practicante: Ana Gabriela Pineda Suchini

Año que cursa: Tercero.

Nº. de sesión: 2

Nombre del paciente: J.M.A

Fecha y hora de la sesión: sábado 13 de agosto del 2022; hora: 11:00 am a 12:00 pm.

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	<p>Recaudar información por medio del formato de entrevista clínica para adolescentes.</p> <p>Establecer <i>rapport</i> y observar conductas presentes en el paciente, fomentando confianza y apertura entre terapeuta y paciente.</p>
Áreas trabajadas	<p>Formato de entrevista clínica para adolescentes: Se indagará acerca sus opiniones, gustos y pensamientos que formar parte del paciente en la actualidad. Como también, la relación entre el paciente con cada uno de sus familiares. Por último, se recaudará la opinión que el paciente tiene sobre la escuela, la relación con sus maestros y con sus amistades. A su vez, se le preguntará sobre sus metas, qué piensa hacer cuando salga del colegio y qué le gustaría lograr en el futuro después de graduarse.</p> <p>Examen del estado mental: Instrumento que permite evaluar y analizar las facultades mentales del individuo, como el aspecto en general y su conducta, características del lenguaje, estado de</p>



	ánimo y afecto, como también el contenido del pensamiento, orientación, capacidad de atención y memoria. También se trabajará <i>rapport</i> y empatía con el paciente
Método-técnica	Se recaudó información mediante el diálogo socrático, el cual consiste en un diálogo entre dos o más personas, a través de una serie de preguntas empleando recursos como la ironía, hacia la resolución de sus dudas. En este caso se utilizó la entrevista estructurada a adolescentes y el examen del estado mental.

b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: _____ No: _____ X _____

¿Por qué? No se pudo terminar de aplicar la entrevista psicológica para adolescentes al paciente debido a que ingreso 30 minutos después.

c. En esta sesión hubo:

Avance: X Retroceso: _____ Estancamiento: _____

¿Por qué? A pesar de que no se pudo concluir la entrevista, se pudo recabar información acerca de lo que presenta el paciente. Además, se pudo conocer al paciente y a lo largo de la entrevista se fomentó una buena relación terapéutica.

d. Información significativa de la sesión:

- La terapeuta inició la sesión a las 10:45 am para verificar audio y video. Sin embargo, el paciente ingresó a las 11:30 debido a que el paciente tuvo problemas de conexión. Por esa razón no se pudo terminar la entrevista para adolescentes. Por lo que, la otra semana se concluirá algunas preguntas que hicieron falta.

Cabe mencionar que se le explicó al paciente de la importancia de conectarse al horario establecido.

- Durante la sesión, el paciente se mostró nervioso, evita el contacto visual, se movía mucho en el sillón (como si no estuviese cómodo). Estaba solo en la sala. Vestía con una *Tshirt*. Se saludó al paciente, se le indicó la agenda del día y se le aplicó la

entrevista para adolescentes y aunque se mostraba tímido y nervioso, brindó sus respuestas de forma espontánea, rápida y con honestidad.

- El paciente mencionó que la razón por la que continua en terapia es porque quiere mejorar su ansiedad y relacionarse con los demás, esto es debido que ya no quiere sentir ansiedad y quiere que se le haga más fácil hablarles a las personas porque es muy tímido y porque no se le facilita hacer amigos.

- Por otro lado, menciona que la relación con su mamá comparte mucho con ella, la describe como feliz, trabajadora, pero es un poco enojada y llega a casa muy cansada. En cambio, la relación con su padre si es un poco distante, pero lo ayuda a tareas del colegio que tienen que ver con manualidades, es una persona trabajadora, feliz, también lo ayuda con las tareas y se las revisa cuando regresa en la noche. Cabe mencionar que solo lo ve en la noche después de que regresa del trabajo.

En cuanto a la relación con sus hermanos es buena, se pelean de vez en cuando, pero prefiere no relacionarse mucho con él porque ellos ven cosas que no quiere ver el paciente. Prefiere estar jugando "Play" con sus amigos y jugar con su primo.

- J.M expresó que sus padres le imponen límites como, por ejemplo; si no realiza sus tareas, no se acuesta temprano, si no hace caso o no hace lo que su madre le dice. Lo regañan o lo castigan (le quitan el celular), no le pegan ni gritan.

- Se le preguntó qué cosas más difíciles le han tocado vivir con su familia. J.M expresó que lo más difícil que atravesó con su madre fue a principios de este año, fue que salieron a pasear y que en un lugar se encontraba mucha gente y se empezó a sentir muy mal, no podía respirar y se sentía ansioso.

En dicho momento le dijo a su mamá que quería irse de inmediato a su casa. A su vez, se le preguntó qué tipo de sensaciones o pensamientos se le presentaban en ese momento, y mencionó que nervios en el estómago, sus manos temblaban, sentía que le hacía falta el aire.

- Cuando se le preguntó acerca de si le gustaría ser como alguno de sus padres, el paciente expresó que no quería en cierta manera. Es decir, quiere se él mismo siempre y trabajar duro por sus sueños.

- En cuanto al área escolar, mencionó que si le gustaba pero que ya está aburrido de ir al colegio que actualmente va y que se lo mencionó a sus padres, ellos le mencionaron que lo siga pensando porque va a tener que empezar desde cero con

nuevos compañeros. Actualmente, su desempeño es bueno, pero si mencionó que antes había perdido clases, pero ahora no, se está esforzando, pero le cuesta.

Cabe mencionar que el paciente cursa 2do básico y está recibiendo clases online. J.M mencionó que prefiere online por lo cómodo, ya que, presencial no se sentía listo y además, nadie lo podía ir a dejar o recoger cuando lo necesitaba. Por otro lado, mencionó que estas dos últimas semanas antes de que comenzarán nuevamente el colegio por vacaciones sentía mucha ansiedad y menciona que en esa ocasión movía mucho las manos, sentía nervios en el estómago y que se le tapan los oídos.

- J.M expresó que quisiera aprender guitarra y ser músico. Le gusta leer, pero no cuando hay personas conocidas.
- El paciente mencionó que su meta escolar este nuevo semestre es que quiere terminar con buen promedio y que su obstáculo es su celular, ya que, se distrae viene videos o jugando, pero espera superarlos para llegar a su meta de tener un buen promedio, es dejando en otro lado su celular para concentrarse. También, mencionó que el colegio sirve para aprender cosas nuevas, conseguir un buen trabajo y mejorar la vida.
- Por otro lado, mencionó que tiene 2 amigos. A su vez, mencionó que se le hace muy difícil hacer nuevos amigos (por eso no se quiere cambiar de colegio, pero ya se aburrió de su actual colegio). Le cuesta hablar y no sabe cómo iniciar una conversación.
- Por último, el paciente mostró especial atención a su futuro y expresa que ahora no le dan ganas de salir, pero cuando era niño jugaba afuera todo el día.
- Se tomó aproximadamente 30 min con el paciente para realizarle la entrevista, sin embargo, como se mencionó al principio, no se terminó la entrevista, por lo que, la otra semana se finalizará antes de iniciar las Pruebas Proyectivas.

Luego, se tomó 10 min para despedirse y para explicarle como se trabajaría a lo largo de estos meses.

Por último, J.M mencionó que quiere mejorar su ansiedad, ha no sentir esas cosas para salir, también quiere mejorar en cuanto a hablar con las demás personas para que se le facilite poder hablarles de la mejor manera y poder tener más amistades. A su vez, quiere salir a la calle sintiéndose bien consigo mismo. Expresó que quería que la terapeuta lo ayudara hacer dichas cosas mencionadas anteriormente.



e. Observaciones conductuales del paciente:

El paciente se presentó a la sesión solo en la sala familiar, vistiendo una Tshirt limpia y de color azul con amarillo, peinado hacia atrás. Se mostraba nervioso, inclinando la cabeza al lado izquierdo viendo por la ventana en todo momento y se mantuvo con esa posición durante la sesión, evitando contacto visual. Sin embargo, cooperó y respondió a todas las preguntas con sinceridad y espontáneamente.

f. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

En esta sesión honestamente me frustré al principio ya que pensé que no se iba a conectar. En la sesión virtual es muy difícil observar y analizar el lenguaje corporal del paciente, pero uno se puede enfocar en la expresión facial, tono de voz y movimientos en las manos donde se puede observar los diferentes estados de ánimo. A su vez, me frustró no haber terminado de hacer la entrevista para adolescentes, pero en la otra sesión se terminará, también que cada paciente es diferente y que todo es a su tiempo y requiere de mucha paciencia.

Firma / sello de asesora: _____