|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN 3– PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Isabel del Rosario Ortíz Girón | | | |
| **Iniciales del paciente** | MM | | | |
| **Fecha del plan** | 16 de febrero de 2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Brindar apoyo psicológico a un adulto de 20 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Se continuará con la prueba TAT, así como se dará a conocer más al paciente a través de una serie de pruebas en ellas: inventario de autoestima de coopersmith e Inventario emocional BarOnIce. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Por medio de las pruebas psicométricas se darán a conocer áreas como: autoconcepto y autoestima, así como inteligencia emocional. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se le dará la bienvenida al paciente y al mismo tiempo se le preguntará sobre la semana (10 minutos). 2. revisión plan de sesión: se revisará el plan de sesión y se discutirá sobre el mismo (10 min) 3. TAT: finalización de la prueba. 4. pruebas psicométricas: se realizarán el inventario de autoestima y BarOnIce.. (40 minutos). 5. Preguntas: resolución de dudas o consultas de parte de la paciente así como se explicará el plan de sesión(10 minutos) 6. Despedida: se le dará la despedida a la paciente. (5 minutos) | | | Hojas de papel Bond, lápiz, borrador, sacapuntas. formato de pruebas. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Con el fin de iniciar la mejoría de la dinámica familiar, se le solicitará al paciente pensar, en actividades agradables que podría realizar en familia. | | | Hojas, lápices, crayones. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| 1. Explicación de las instrucciones de la prueba: la terapeuta le explicará al paciente que dibujara lo siguiente (áreas de evaluación):  * inventario de autoestima de Coopersmith: autoestima y autoconcepto. * Inventario BarOnIce: inteligencia emocional.  1. Se responderán las dudas que tenga el paciente. 2. Material completo: hoja, borrador y lápiz.   Asimismo, por medio del examen del estado mental se evaluarán las siguientes áreas: aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, así como, contenido del pensamiento y funciones del sensorio. | | | | |