|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Ana Sofía Avila Monterroso | | |
| **Nombre del paciente** | | K.C. | | |
| **Fecha** | | 02/02/2021 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Finalizar el proceso de evaluación inicial por medio de la aplicación del Screening.  Realizar la primera prueba corta de lectura respecto al plan paralelo. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará al paciente y se le dará la bienvenida. Se le pedirá que cuente cuál fue su día favorito de la semana anterior y por qué, esto permitirá empezar a ejercitar el lenguaje expresivo y la memoria a largo plazo. | | | * Computadora * Plataformas digitales * Conexión a internet |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se retomará la aplicación del Screening para procurar finalizarlo en el tiempo estipulado de la sesión. El área de matemática será la primera en ser evaluada en esta sesión. | | | * Screening digital * Hojas en blanco * Lápiz y borrador |
| **Evaluación**  **(30 minutos)** | Continuación y finalización de la evaluación inicial con los incisos de razonamiento, atención y memoria. | | | * Screening digital |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se realizará un breve estiramiento ya que la actividad requirió mucha atención y pudo haber provocado tensión en el paciente. Al retomar el asiento se le pedirá que comente cómo llevó a cabo el plan paralelo que se le indicó la semana anterior. | | | * Ejercicios de estiramiento |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se le pedirá al paciente que hable acerca de las 8 páginas del libro que se le dejó de tarea la sesión previa. Después se le harán 3 preguntas orales en torno a dicha lectura.  Se le indicará que debe leer las siguientes 10 a lo largo de la semana. | | | * Preguntas de El Gato con Botas previamente formuladas |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Lectura de las 10 páginas siguientes del libro de lectura asignado.  Continuación del plan de autonomía (sí es necesario hacer algún cambio al mismo se le deberá enviar con las modificaciones ese mismo día). | | | | * Libro “El Gato con Botas” en formato PDF * Guía de plan de autonomía compartido en Drive |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará la capacidad del paciente para realizar de forma mental y física operaciones matemáticas básicas adecuadas a su grado escolar. Se evaluará la atención que prestó a la lectura (plan paralelo) y la comprensión de la misma mediante la evaluación oral. | | | | |