|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN 1– PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Isabel del Rosario Ortíz Girón | | | |
| **Iniciales del paciente** | PG | | | |
| **Fecha del plan** | 6 de febrero de 2021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Brindar apoyo psicológico a un adulto de 20años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Se continuará con la entrevista. Asimismo, se realizará la prueba de frases incompletas de Sacks. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Por medio de la prueba se darán a conocer aspectos emocionales, sociales y motivacionales así como deseos, interés, percepción de la vida, conflictos de la personalidad, autoimagen y percepción familiar. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se le dará la bienvenida al paciente y al mismo tiempo se le preguntará sobre la semana ( 10 minutos). 2. Entrevista: se continuará realizando las preguntas referentes al formato de entrevista para adultos (20 minutos) 3. prueba proyectiva: se realizará el test de frases incompletas de Sacks. (20 minutos) 4. Preguntas: resolución de dudas o consultas de parte de la paciente (5 minutos) 5. Despedida: se le dará la despedida a la paciente. (5 minutos) | | | Hojas de papel Bond, lápiz, borrador, sacapuntas, formato frases incompletas de Sacks. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le solicitará al paciente iniciar el proceso de reconocimiento de la problemática de la siguiente forma:   1. identificación de la problemática principal. 2. escribir los sentimientos relacionados a la misma. 3. responder ¿Cómo reaccionó ante esta situación? | | | Hojas, lápices, crayones. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| 1. Explicación de las instrucciones de la prueba: la terapeuta le explicará al paciente que dibujara lo siguiente (áreas de evaluación):  * Frases incompletas: personalidad, conducta y nivel general de madurez.  1. Se responderán las dudas que tenga el paciente. 2. Material completo: hoja, borrador y lápiz.   Asimismo, por medio del examen del estado mental se evaluarán las siguientes áreas: aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, así como, contenido del pensamiento y funciones del sensorio. | | | | |