|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Ana Sofía Avila Monterroso | | |
| **Nombre del paciente** | | K.C. | | |
| **Fecha** | | 26/01/2021 | **N°. sesión:** | 2 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar las fortalezas y debilidades académicas actuales del paciente por medio de un Screening. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se dará la bienvenida al paciente y se estimulará su memoria a largo plazo preguntándole cómo estuvo su semana, esto a le vez le ayudará a expresarse de forma verbal con mayor facilidad al hacerlo en cada sesión. | | | * Plataformas Olivia Health y Doxy (para toda la sesión) |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se llevará a cabo un Screening de modo de evaluación inicial; la primera actividad del Screening será dinámica de modo en que se despierte el interés del paciente. Esta consistirá en un juego de memoria y atención en forma de video proyectado en la pantalla. | | | * Video de YouTube |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Continuación de la aplicación del Screening utilizando una comprensión de lectura, una sopa de letras o laberinto interactivo, actividad corta de matemática, juego de creatividad y expresión. | | | * Hojas de trabajo digitales * Aplicación de sopa de letras * Dinámicas preparadas en presentación PowerPoint |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Finalización del Screening. Se le solicitará al paciente que comente qué le pareció la evaluación, lo cual formará parte también del inciso de expresión oral. | | | - |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se definirá el libro para lectura del semestre y se le indicará al paciente que a lo largo de la semana debe conseguir una agenda de tareas y principiar a realizar él mismo los apuntes en dicha agenda. | | | - |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Establecimiento de una agenda de tareas y apuntar los deberes semanales. Leer las primeras 10 páginas del libro elegido. | | | | * Libro digital * Agenda de tareas * Bolígrafo |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará el desempeño del paciente en tareas académicas y cognitivas por medio de un Screening diseñado para K.C. acorde a su grado escolar, edad y habilidades. | | | | |