|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Cuezzi | | | |
| **Iniciales del paciente** | AMRAM | | | |
| **Fecha del plan** | 24 de septiembre del 2021 | **N°. de sesión** | | 9 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 13 años con posible trastorno de estrés postraumático | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Seguir la intervención con la paciente por medio de actividades lúdicas que ayuden a reducir los detonantes que le recuerdan ciertos eventos. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Trabajar en mecanismos de defensa para que la paciente pueda reducir la ansiedad y estrés que maneja cuando hay un detonante que la lleva a recordar el suceso. Se utilizarán herramientas como arteterapia, técnica de relajación y moldeamiento | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo: se le dará a la paciente la bienvenida a la segunda sesión, se le preguntará cómo estuvo su semana y si sucede algún acontecimiento el cual quiera compartir y hablar. 10 min  Desarrollo: Se seguirá exponiendo a la paciente para que pueda identificar los detonantes y a que momento la llevan. 10 min  Evaluación: para esta sesión se espera que la paciente ya tenga más claro e identificados los detonantes que le suceden, por lo tanto, de primero se trabajara la técnica de respiración para preparar a la paciente cuando se hablen sobre los detonantes. 10 min  Se le indicara a la paciente que agarre una hoja en blanco y acuarelas con mientras realiza un dibujo libre tiene que ir relatando los momentos en donde estos detonantes se hacen más presentes y poder ir canalizando todos sus sentimientos por medio del dibujo. 15 min  Cierre: Luego se le pedirá a la paciente que vea su dibujo y pueda comentar lo positivo y negativo que pensó mientras lo realizaba con esto poder ver si la paciente ya está moldeando sus aquellos pensamientos negativos y poder plasmarlos y representarlos de una manera adecuada. 10 min  Despedida: Se le invita al paciente que entre a la siguiente sesión que se llevará a cabo el día 1 de octubre para seguir trabajando. 5 min | | |  | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Dibujar y plasmar sus sentimientos para seguir la técnica de arte terapia y que la paciente puede conectar y plasmar de una mejor manera sus sentimientos. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se busca que la paciente pueda interpretar sus sentimientos de una manera adecuada y que pueda ir moldeando los pensamientos negativos y detonantes a situaciones donde ella lo puede controlar. La paciente no sabe plasmar adecuadamente sus emociones por lo tanto se buscar moldear sus emociones para que pueda ir cerrando todos los sentimientos que surgen a la hora de un detonante. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_