|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María José Velásquez Ramos | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.A.A | | | |
| **Fecha del plan** | 5-09-2021 | **N°. de sesión** | | 7 |
| **Objetivo general** | Regulación de posibles tendencias agresivas por dificultad en la regulación de emociones | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Determinar las áreas conflictivas que se dan en casa a través del juego y cómo estas relaciones suelen afectar a la paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Lograr rapport, entre paciente y terapeuta.Conocer como la paciente es capaz de manejar sus emociones en situaciones conflictivas a través de una representación de una situación que se de en casa con plastilina. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo y presentación ( 3 minutos): Se esperará a que el paciente entre a la sala virtual y encienda su cámara. Posteriormente se le preguntará acerca de su semana, sobre la escuela, su familia.  Revisión plan paralelo ( 15 minutos) : Se le preguntara a la paciente cómo le fue en la semana con la realización del plan paralelo, se incentivarà a la paciente a que cuente su experiencia con el plan para hablar sobre las emociones que atravesó durante la semana, los desencadenantes y que hizo durante esos momentos. De igual manera se revisará la historia sobre ¨henry¨el monstruo de colores indagando la historia que se dejó como plan.  Actividad ( 10 minutos): Junto al paciente se irá leyendo el libro del monstruo de colores y se le irá preguntando si alguna vez se ha sentido igual como al monstruo de colores y que hace durante esos momentos.  Actividad 2 ( 20 minutos) : La paciente con la ayuda de los muñecos realizados con antelación deberá que narrar un día común en su casa desde la mañanita hasta en la noche, de acuerdo a la narración de la paciente se irán realizando las preguntas correspondientes, posterior a ello se le pedirá que narre un fin de semana con la ayuda de las figuras. | | | -Plastilina  -emociómetro  -Hernry | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Según el desarrollo y resultados de la sesión se irán estableciendo distintas actividades para el paciente. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se harán las observaciones correspondientes para evaluar al paciente a través del examen del estado mental, de manera que se evaluará el lenguaje verbal y no verbal ( el lenguaje corporal). | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Sexto |
| **Profesora Encargada** | Licda. María Fernanda Jerez |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** María José Velásquez

**Año que cursa:** . Tercer año

**N°. de sesión:** .7

**Nombre del paciente:** .J.A.A.A

**Fecha y hora de la sesión:** .6-09-2021  3:00-4:00

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Determinar las áreas conflictivas que se dan en casa a través del juego y cómo estas relaciones suelen afectar a la paciente. |
| **Áreas trabajadas** | Lograr rapport, entre paciente y terapeuta.Conocer como la paciente es capaz de manejar sus emociones en situaciones conflictivas a través de una representación de una situación que se de en casa con plastilina. |
| **Método-técnica** | La técnica implementada fueron las narraciones, la gestalt propone que a través de actividades y materiales menos estructurados los niños transmiten la expresión de sentimientos, vivencias. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: X No: \_\_\_\_

¿Por qué? La paciente logró presentar a los miembros de su familia y  narrar un día normal en su casa comentando las actividades que realizan durante el día, así como también la realización de actividades los fines de semana.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance:\_\_\_ Retroceso:     Estancamiento: X

¿Por qué?Si bien se infiere que el rapport ha aumentado con la paciente, aún se considera que la paciente tiende a ocultar o mentir en algunos relatados con respecto a su familia por lo que aún se determina que es verídico y que no.

1. **Información significativa de la sesión:** La paciente refiere que la rutina de lunes a viernes consta en que su abuelo, hermano, madre y tío son los que van a trabajar llegado de tarde noche, mientras ellos están trabajando los que se quedan en casa son su abuela, tía, ella y sus hermanas. J.A.A. comenta que ella y su segunda hermana ayudan en la limpieza alternándose los días que les toca hacer limpieza la cual la realiza durante la mañana y por la tarde realiza tareas cuando le surgen dudas o no sabe como resolverlas su tía es quién le apoya.

Durante esta sesión la paciente refiere que hay cuatro habitaciones distintas en la primera duerme ella junto con sus hermanas en una mismas camas, la segunda habitación se encuentra su hermano y madre, la tercera está ocupada por su tía, la hija y el esposo de ella ( su tío) y por último el cuarto de sus abuelos quienes duermen en camas separadas.

Es importante resaltar que se le preguntó a la paciente si en su familia jugaba con plastilina a lo cuál ella se negó porque no tenían , pero cuando se le preguntó si jugaban algún juego de mesa comentó que totito y plastilina.

1. **Observaciones conductuales del paciente:** Al principio de la sesión la paciente se podía observar feliz, emocionada por la actividad que realizaremos con la plastilina, empezó a decir quién era cada figura, sin embargo, se puede notar que el tema de la familia le es difícil ya que bajaba la mirada o en ocasiones se apagaba la cámara de repente ( lo cuál no se tiene conocimiento si es porque presionaba una tecla accidental o es porque suele incomodar los temas)
2. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?** Realizar terapia de juego teniendo un cuadrante reducido ya que la cámara no podía enfocar a la paciente y a las figuras de plastilina, por lo que se indicó si podría subir las figuras y representar un día normal utilizando a los personajes elaborados por plastilina.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_