|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María José Velásquez Ramos | | | |
| **Iniciales del paciente** | S.B | | | |
| **Fecha del plan** | 26-02-2021 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Conocer el nivel de autoconcepto sobre si mismo, con el que cuenta el paciente. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Conocer la imagen que tiene el paciente sobre si mismo, para conocer sus capacidades sociales, personales y si este autococncepto es positivo o negativo. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Autoconcepto * Pensamientos positivos y negativos * Habiliades * Rasgos físicos | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo y presentación (5 minutos): Se esperará a que el padre de familia entre a la sala virtual y encienda su cámara. Se le saludará de una manera formal y cordial, preguntando acerca de su día, creando así un buen rapport.  Desarrollo de la sesión: ( 50 minutos)  Actividad #1 ( 12 minutos ): se hablará sobre la película recomendada de la semana pasada y se hablará sobre ella, posterior a ello se jugar una juego de mesa sobre las emociones y de acuerdo en la casilla que quede deberá dar una situación en la que haya experimentado esa emoción.  Actividad # 2 (( 15 minutos): En blackboard se usará la pizarra en blanco y se dividirá en dos parte en una deberá de escribir todas las cualidades que posee y en la otra parte deberá escribir todos los rasgos negativos. Posterior a ello deberá de decir porque son cualidades positivas y que aportan a su personas, respecto a la segunda parte el paciente deberá proponer como puede mejorar esos aspectos.  Actividad # 3 ( 27 minutos): la ultima actividad será dividida en dos partes, en la primera se le preguntara al paciente acerca de sus gustos, sus pasatiempos favoritos, juegos preferidos realizado diversas preguntas, respecto al autoconcepto. La segunda actividad apagare mi cámara para que el pueda ver su reflejo en su camará y hacerle preguntas como : ¿ ves a ese niño?, ¿ le concoes?, ¿ crres que el niño en la cámara es guapo?, ¿ que crees que ese niño piensa de las chicas? ,¿ crees que tiene cosas buenas?, entre otras. | | | -dado online  -juego de emociones  -pizarra en blanco de blackboard | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Realizar un collage sobre si mismo, el que lo representa incluyendo imágenes de revista, prensa, dibujos, materiales que usa a diario, palabras fotos, tomándose su tiempo para la próxima semana revisarlo juntos. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se harán las observaciones correspondientes para evaluar al paciente a través del examen del estado mental, de manera que se evaluará el lenguaje verbal y no verbal ( el lenguaje corporal)  Conocer el nivel de autoconcepto del paciente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_