|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Maria Jose Velasquez Ramos | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.A.A | | | |
| **Fecha del plan** | 30-8-2021 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una niña de 10 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Aplicar el inventario de depresión infantil CDI para indagar los sentimientos o rasgos depresivos que puede estar presentando la paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Lograr rapport, entre paciente y terapeuta. Conocer como la paciente es capaz de manejar sus emociones a través del plan paralelo que se dejó durante sesión anterior.  Asimismo, con la ayuda de la escala del inventario de depresión infantil, la cual se compone de dos escala : disforia ( estado de ánimo del paciente) y autoestima negativa proporcionando una escala de depresión global. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo y presentación ( 3 minutos): Se esperará a que el paciente entre a la sala virtual y encienda su cámara. Posteriormente se le preguntará acerca de su semana, sobre la escuela, su familia.  Revisión plan paralelo ( 15 minutos) : Se le preguntara a la paciente cómo le fue en la semana con la realización del plan paralelo, se incentivará a la paciente a que cuente su experiencia con el plan para hablar sobre las emociones que atravesó durante la semana, los desencadenantes y que hizo durante esos momentos.  Actividad 1 ( 15 minutos): Junto a paciente se irá leyendo el libro del monstruo de colores y se le irá preguntando si alguna vez se ha sentido igual como al monstruo de colores y que hace durante esos momentos.  evaluación ( 20 minutos):  Aplicación de prueba CDI con el objetivo de evaluar rasgos depresivos que la paciente puede estar presentando. | | | -plan paralelo  -prueba CDI en presentación  -Libro del monstruo de colores | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le dirá a la paciente nuevamente que realicé el emociómetro y la historia del monstruo de colores en la cual deberá incluir amigos y familia. | | | -hojas con emociómetro | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se harán las observaciones correspondientes para evaluar al paciente a través del examen del estado mental, de manera que se evaluará el lenguaje verbal y no verbal ( el lenguaje corporal).  Aplicación de CDI el cual evalúa dos escalas: disforia (humor depresivo, tristeza, preocupación, etc.) y autoestima negativa (juicios de ineficacia, fealdad, maldad, etc.) proporcionando una puntuación total de depresión. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Sexto |
| **Profesora Encargada** | Lcda. Marìa Fernanda Jerez |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:**  Marìa Josè Velàsquez Ramos

**Año que cursa:** tercero

**N°. de sesión:** .6

**Nombre del paciente:**J.A.A

**Fecha y hora de la sesión:** .

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Aplicar el inventario de depresión infantil CDI para indagar los sentimientos o rasgos depresivos que puede estar presentando la paciente. |
| **Áreas trabajadas** | Lograr rapport, entre paciente y terapeuta. Conocer como la paciente es capaz de manejar sus emociones a través del plan paralelo que se dejó durante sesión anterior.  Asimismo, con la ayuda de la escala del inventario de depresión infantil, la cual se compone de dos escala : disforia ( estado de ánimo del paciente) y autoestima negativa proporcionando una escala de depresión global. |
| **Método-técnica** | A través del diálogo socrático se entabló una breve conversación para tener una mejor idea acerca de su semana.  Posterior a ello, se realizó la prueba CDI a través de presentaciones, asimismo se le proyectó el libro de las emociones el cual se fue leyendo junto a la paciente y realizando preguntas sobre cómo actuaría ella si fuera el monstruo de las emociones. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: X No: \_\_\_\_

¿Por qué? se logró hacer la revisión del plan paralelo y hablar sobre ello para que así la paciente pudiera hablar sobre cada momento que haya sentido una emoción fuerte y su desencadenante. Asimismo se logró administrar la prueba CDI para evaluar rasgos de depresión.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso:     Estancamiento:

¿Por qué? Ademàs de poder administrar la prueba prevista para la sesiòn, la paciente hablo un poco màs acerca de la relaciòn con sus pares dando nombres y describiendo el tipo de juego.

1. **Información significativa de la sesión:** Al ir describiendo cada dia con el tipo de emociones que experimentò la paciente refiere que el fin de semana se sentía triste ya que le tocò quedarse en casa sola porque sus hermanos salieron con su tia y mamà y sus abuelos estaban trabajando por lo tanto ella se quedo en casa sola, porque no tienen cerradura para dejar cerrado.

Continuando con la revisión del plan paralelo, la paciente mencionò que el dìa martes sinti mucho enojo ya que salió a jugar con sus amigas que viven cerca sin embargo ellas la rechazaron  por lo que no jugó con ellas, por lo tanto la paciente se retiró a su casa, asì tambièn menciona que otro dia en el cual experimentó enojo fue jueves ya que ese dìa no había terminando tareas y quería nuevamente salir a jugar pero su madre se negó por no terminar sus tareas.

1. **Observaciones conductuales del paciente:** La paciente se mostró muy animada durante la sesión cuando se le preguntó acerca de la tarea y al hablar de ella, sin embargo se ha observado que al hablar de temas familiares suele removerse en su silla de una manera incómoda.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Realizar un revisión de plan paralelo en línea así como la aplicación de la prueba CDI a través de presentaciones y que la paciente fuera contestando.