|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María José Velásquez | | | |
| **Iniciales del paciente** | S.B | | | |
| **Fecha del plan** | 12-02-2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de un niño de 12 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar la inteligencia emocional que posee el paciente ante diversos escenarios.  Psicoeducar acerca de las emociones. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Emociones * Vocabulario emocional * Conciencia emocional | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo y presentación (5 minutos): Se esperará a que el paciente entre a la sala virtual y encienda su cámara. Se le saludará de una manera formal y cordial, preguntando acerca de su día.  Actividad ( 12 minutos): se realizará actividades físicas para que el paciente se sienta con ánimos durante la sesión.  Evaluación ( 12 minutos): se le pasará la prueba abreviada de Baron Ice para conocer su inteligencia emocional.  Desarrollo de la sesión ( 25 minutos): Se dará psicoeducación al paciente acerca de las emociones básicas para que así pueda ser capaz de identificarlas y que reconozca en que momentos ocurren y que provocan en él | | |  | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le brindará al paciente una hoja donde el paciente deberá hacer un registro de emociones en donde sienta emociones fuertes, deberá poner la emoción, su reacción ante ella y como lo hace sentir, este registro se hablará en la siguiente sesión. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se realiza examen del estado mental, con el fin de lograr observar los aspectos que nos brinden información esencial sobre la paciente tales como su pensamiento, lenguaje etc.  Aplicar pruebas Baron Ice: Evaluar la inteligencia emocional y sus diferentes componentes socioemocionales por medio de varias escalas ( Intrapersonal, Interpersonal, adaptabilidad, manejo del estrés y estado de ánimo en general) dando asi un índice total de inteligencia emocional | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_