**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #2**

**Nombre del practicante:** Ana Sofía Avila Monterroso

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** K.C.

**Fecha y hora de la sesión:** 26/01/2021 3:00 p.m. – 4:00 p.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 02/02/2021 3:00 p.m. – 4:00 p.m.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Evaluar las fortalezas y debilidades académicas actuales del paciente por medio de un Screening. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y se le solicitó que buscara a su mamá para darle indicaciones relativas al plan paralelo. Se saludó a la madre del paciente y se le explicó a detalle el plan de la semana. |
| **Concentración** | Se inició la sesión estimulando la memoria a largo plazo del paciente mediante preguntas sobre su semana. El niño comentó que se sentía tranquilo en su nueva modalidad de clases virtuales y que estaba bien. Se le explicó que se estaría llevando a cabo la evaluación inicial. |
| **Intervención** | Dio inicio el Screening con la parte de Comunicación y Lenguaje, la cual contenía 3 incisos. El primero consistió en escuchar un cuento y responder a varias preguntas sobre el mismo, después se llevó a cabo la parte de narración oral y finalmente una lectura en voz alta, con base en esta se jugó un juego de preguntas de comprensión y de razonamiento.  Cabe mencionar que fue necesario realizar el Screening en la plataforma Zoom Meetings, dado a un problema con la aplicación prevista. |
| **Relajación** | El paciente comentó cómo se sintió durante la sesión, mencionó que le habían gustado las actividades realizadas y se mostró feliz. |
| **Resumen** | Por último, se le explicaron sus tareas (o plan paralelo) para la semana, explicando la importancia de las actividades que el plan incluye. El paciente no renegó y tampoco realizó preguntas, sino que se mostró receptivo y dispuesto a llevarlo a cabo. |
| **Plan paralelo** | Cumplir a cabalidad un formato de tareas de autonomía en el hogar y lectura de las primeras 8 páginas del libro “El Gato con Botas”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Porque fue posible iniciar la evaluación y observar el desempeño en cada tarea. A la vez se considera un avance haber principiado de forma temprana el plan paralelo de autonomía. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Todos los participantes de la terapia se conectaron de forma puntual a la plataforma. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se llevaron a cabo todas las actividades planificadas, también fue posible incluir un espacio para la explicación del plan paralelo semanal. |
| **Áreas trabajadas** | Comunicación y Lenguaje, lenguaje expresivo, atención, memoria de trabajo. | |
| **Recursos utilizados** | Screening elaborado en Microsoft Word, computadora, plataformas Olivia Health, Doxy y Zoom, hojas en blanco y bolígrafo. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo psicopedagógico se realizó adecuadamente, se logró manejar de forma flexible la sesión y el tiempo de la misma. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Finalizar la aplicación del Screening. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Se evidenció una dificultad en el lenguaje expresivo y en la fluidez lectora. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante saber actuar con serenidad cuando sucede algún imprevisto. La observación clínica y los apuntes objetivos que de ella surgen pueden ser muy útiles y brindar una gran cantidad de información que muchas veces las pruebas no alcanzan a recabar. | |