|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Octavo |
| **Profesora Encargada** | Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO 9**

**Nombre del practicante:** Ana Sofía Hernández Santos

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 9

**Nombre del paciente:** D.B.

**Fecha y hora de la sesión:** 24/09/2021 – 02:00 pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Dar continuación al proceso de inteligencia emocional, con el objeto de favorecer a que la paciente complemente sus previos conocimientos y logre identificar la sintomatología que actualmente se presenta. Favorecerá a la identificación de las emociones, aspectos personales, resolución de problemas, entre otros. |
| **Áreas trabajadas** | **Datos generales del paciente:** nombre completo, fecha de nacimiento, edad, nombre y ocupación, nombres de los miembros de la familia, etc.  **Motivo de consulta:** síntomas principales, problemáticas, la actitud de los familiares ante el motivo, tratamientos anteriores, comportamiento, etc.  **Antecedentes familiares y Ambientales:** miembros de la familia, estado socioeconómico, relación con los padres y hermanos, inconvenientes familiares, etc.  **Antecedentes personales:** concepción, tiempo de gestación, dificultades al nacer, tiempo de lactancia, edad de inicio de balbuceo, inicio de primeros pasos, evolución neuropsíquica relativa a la lactancia y alimentación, motricidad, sueño, vacunas recibidas, humor y afecto del paciente, relación con las personas de su entorno, escolaridad, rendimiento académico, sociabilidad presentada con los pacientes, etc. |
| **Método-técnica** | Cognitivo conductual: Es un enfoque que tiene como punto central los pensamientos de la persona, las emociones que esto le provoca, las reacciones físicas que tiene luego de estos dos aspectos y el comportamiento que se genera ante este proceso. Siendo estos cuatro aspectos importantes en la persona.  Con las técnicas de:  Parafraseo: es una técnica en la cual el terapeuta expresa lo que la persona le dijo, con el uso de palabras diferentes. Con el fin de afirmar o recalcar lo que se entendió.  Retroalimentación: Es cuando el terapeuta toma los puntos importantes de la sesión y los habla con el fin de recordar lo sucedido dentro de la sesión y dar una enseñanza o avance. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? D.B. asistió de forma puntual a la sesión psicológica digital, esto permitió que se realizaran los ejercicios que se planificaron previamente. Se realizaron las diversas etapas de la sesión y también, el manejo del tiempo fue adecuado. La parte de intervención proporcionó enriquecimiento satisfactorio para la paciente.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Existió avance a lo largo de la sesión, ya que, se llevó a cabo un reconocimiento emocional y el conocimiento de técnicas de relajación. La paciente, demostró motivación para ejecutar cada actividad y la facilidad para expresar su comprensión sobre estos temas.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente asistió puntualmente a la sesión psicológica y a lo largo de la misma, se logró continuar con el proceso de intervención. Se indagó en su estado de salud y de estado de ánimo, D.B. comenta que, a lo largo del día, ha permanecido sola porque su madre ha tenido que irse a trabajar, aún tiene síntomas de COVID-19, pero se encuentra con más fortaleza según comenta. La niñera es quién ha cuidado de ella, pero, en esta ocasión solo le entregó su comida dejándola en una mesa en la entrada de su casa para que pudiese comer; ya que, no entra por temor a contagiarse. Esta semana, inició nuevamente su rutina académica y ha tenido que esforzarse un poco más, ya que no ha tenido mucha energía a partir del contagio con esta enfermedad. No obstante, mencionó que durante los días ha compartido más tiempo al lado de su madre, lo cual le agrada y también, su tía materna le envío comida y un juguete de regalo durante la semana.

Al momento de empezar la fase de intervención psicológica, se preguntó sobre los materiales que debía tener y efectivamente los reunió. Se hizo una retroalimentación de las emociones, sus nombres, descripción y ejemplos concretos de esto. Al llevarse a cabo la ejecución de las paletas emocionales, la paciente tuvo que hacer consciencia de cómo se manifiestan en ella misma. Ante esto, dijo que aún tenía dificultades para poder reconocerlas, pero dio ejemplos concretos como cuando experimenta miedo o temor al ver películas de terror y cuando ha tenido pesadillas. La sorpresa la ha sentido cuando recibe regalos inesperados, se ha sentido enojada cuando sus primas le han roto alguno de sus juguetes y se ha sentido triste cuando falleció su abuela. Todo lo anterior, ayudó para identificar que puede iniciarse con el control de las emociones y la modificación de pensamientos. También se empezó con el establecimiento de hábitos y rutinas de orden para que pueda percibir organización y límites en su vida.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente hacia uso de una blusa floja de color blanco con negro y su cabello se encontraba suelto. Mostraba higiene personal; no obstante, su cabello se mostraba grasoso por no haberse bañado durante algunos días, lo cual fue descrito por la paciente. El contacto visual se estableció la mayor parte del tiempo, es decir, la paciente vio hacia la cámara. Su postura siempre fue recta; sin embargo, se observó que el movimiento de manos era constante y la inquietud de movimientos fue persistente. Su lenguaje fue normal, demostró disposición para trabajar y responder verbalmente sobre los ejemplos que se pidieron. Su estado de ánimo se mostraba mejor en comparación con las dos semanas anteriores, lo cual da a conocer que la enfermedad se ha empezado a superar exitosamente. Denotó entusiasmo por realizar los ejercicios fue evidente, sobre todo con la manualidad ejecutada. Se encuentra ubicada en tiempo, espacio y persona al ser capaz de identificar situaciones, lugares, nombres de personas, entre muchas otras cosas.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

El profesional fue capaz de identificar que, para los menores de edad, una terapia en línea debe de tener materiales manuales necesarios para realizar actividades, ya que, esto ayuda a que el tiempo pueda ser aprovechado y la intervención sea satisfactoria porque la atención se atrae y de esta forma es comprensible de mejor forma lo que se trabaja durante cada sesión terapéutica. También, es relevante que se proporcione una psicoeducación a los encargados o padres de familia para ir trabajando en conjunto con las dificultades de los pacientes.