|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** |  |
| **Profesora Encargada** |  |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Andrea Cuezzi

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 4

**Nombre del paciente:** A.M.R.A.M.

**Fecha y hora de la sesión:** 20 de agosto del 2021, 3:00-4:00 pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Por medio de pruebas proyectivas evaluar el consciente e inconsciente de la paciente, poder entender ciertos puntos de la personalidad y conducta de la paciente. También la ansiedad, temores y el punto de perspectiva de la paciente. |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajará el equilibro emocional de la paciente, como la paciente se siente consigo misma, evaluar temores y ansiedad, adaptabilidad a los cambios de forma patológica y revelar aquellos pensamientos del consciente e inconsciente. |
| **Método-técnica** | Dialogo abierto  Rapport  Pruebas proyectivas  técnica de respiración |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ X No: \_\_\_\_

¿Por qué?

La paciente logro completar todas las tareas planificas en el plan de sesión, el tiempo fue justo para que se realizaran todas las pruebas correspondientes al plan de sesión. Se debe de mencionar que la paciente siguió instrucciones, no se atraso al momento de hacer las pruebas y que estuvo pendiente de que era la siguiente tarea. Fue una sesión amena ya que a la paciente le gusta dibujar, ya que eran pruebas proyectivas menores la paciente colaboro y menciono que eso es lo que le gusta hacer. Con las pruebas proyectivas se obtuvo información relevante que brindo más información al caso, confirmando y descartando el posible diagnóstico de la paciente. En la parte de las frases incompletas la paciente se reía de las preguntas, se preocupaba por cual era la respuesta correcta, sin embargo, se le explica que no hay respuesta correcta.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

Es primera vez que la paciente encendió su cámara, y se pudo observar a la paciente, se abrió se logró conocer el ambiente en el que vive la paciente. Ella se encontraba en un escritorio y luego se dirigió a su cuarto, el cual menciona que es muy sagrado para ella. En el dormitorio se pudo observar que la paciente tiene mas dibujos de los que ha ido presentando durante las sesiones. Ella menciona que si su madre se tomara el tiempo de ver sus dibujos entendería todo sus problemas y el punto de vista de como ella ve el mundo. En cuanto a las pruebas proyectivas se pudieron confirmar, descartar y conocer nuevos detalles de la paciente, los cuales ayudan a descartar ciertos diagnósticos.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente se abrió más en esta sesión se logró conocer físicamente a la paciente, encendió por primera vez su cámara, incluso se logro conocer el amiente en el que vive la paciente. Ella tuvo la confianza de mostrar su cuarto, el cual ella describe sagrado, en el cuarto se pudieron observar más imágenes y retratos que la paciente ha hecho. Ella menciona que si tan solo su madre se diera el tiempo de ver sus pinturas entendería todos sus problemas y la forma en la que ve el mundo.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente estaba más cooperativa, se pudo notar que se siente intimidad por la persona que trabaja en su casa, la persona pasaba a cada segundo y no podía hablar la paciente, se pudo observar que la paciente se viste conforme su edad, su entorno era limpio y silencio, ella mostro su cuarto y se logra ver que tiene pinturas y retratos realizados por ella mismas los cuales menciona que son parte de como ve la vida y lo que siente. Se debe de tener un plan de evaluación más completo para poder analizar de una forma más profunda a la paciente.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión**

Estar pendiente a cualquier cambio que tenga el paciente, un día puede ser muy abierto y otro se puede cerrar totalmente. Es el rapport en el que hay que trabajar para que el paciente se siga abriendo y tenga la confianza de enseñar más de el, que pueda demostrar su vulnerabilidad y que uno como practicante poder respetar, analizar y aprovechar esos momentos tan importantes que son los momentos en el que el paciente se exhibe de cierta manera.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_