|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Octavo |
| **Profesora Encargada** | Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO 2**

**Nombre del practicante:** Ana Sofía Hernández Santos

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** D.B.

**Fecha y hora de la sesión:** 20/08/2021 – 6:00 pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Recopilación de información acerca del desarrollo físico, social, académico y personal de la paciente mediante una entrevista a la madre o encargada. Esto, con el objetivo de conocer e indagar la necesidad de la paciente y el motivo de consulta por el cual se inició el proceso psicológico. Junto a esto, conocer sobre las posibles causas y consecuencias de la problemática actual, determinando las circunstancias atravesadas por parte de D.B. desde el nacimiento. Se establecerá un horario fijo del proceso psicológico y el compromiso que se posee durante la fase. |
| **Áreas trabajadas** | **Datos generales del paciente:** nombre completo, fecha de nacimiento, edad, nombre y ocupación, nombres de los miembros de la familia, etc.  **Motivo de consulta:** síntomas principales, problemáticas, la actitud de los familiares ante el motivo, tratamientos anteriores, comportamiento, etc.  **Antecedentes familiares y Ambientales:** miembros de la familia, estado socioeconómico, relación con los padres y hermanos, inconvenientes familiares, etc.  **Antecedentes personales:** concepción, tiempo de gestación, dificultades al nacer, tiempo de lactancia, edad de inicio de balbuceo, inicio de primeros pasos, evolución neuropsíquica relativa a la lactancia y alimentación, motricidad, sueño, vacunas recibidas, humor y afecto del paciente, relación con las personas de su entorno, escolaridad, rendimiento académico, sociabilidad presentada con los pacientes, etc. |
| **Método-técnica** | Cognitivo conductual: Es un enfoque que tiene como punto central los pensamientos de la persona, las emociones que esto le provoca, las reacciones físicas que tiene luego de estos dos aspectos y el comportamiento que se genera ante este proceso. Siendo estos cuatro aspectos importantes en la persona.  Con las técnicas de:  Parafraseo: es una técnica en la cual el terapeuta expresa lo que la persona le dijo, con el uso de palabras diferentes. Con el fin de afirmar o recalcar lo que se entendió.  Retroalimentación: Es cuando el terapeuta toma los puntos importantes de la sesión y los habla con el fin de recordar lo sucedido dentro de la sesión y dar una enseñanza o avance. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? La madre de la paciente asistió puntualmente a la sesión psicológica, lo cual favoreció a que se utilizara el tiempo adecuadamente y la ejecución de la entrevista a padres se llevara a cabo de manera satisfactoria. cumplieran con las actividades previamente planificadas que era la entrevista psicológica.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Existió avance a lo largo de la sesión, ya que, la madre de la paciente proporcionó información que favoreció al conocimiento profundo de los diversos sucesos que ha tenido la paciente a lo largo de la vida, el inicio de los síntomas, la respuesta a los cambios, el motivo de consulta, entre otras cosas.

1. **Información significativa de la sesión:**

La madre de la paciente asistió puntualmente a la sesión psicológica y a lo largo de la misma, proporcionó datos significativos sobre la situación actual de la paciente. Inicialmente brindó información acerca del desarrollo, dando a conocer que, durante el proceso de gestación, la madre poseía dificultades emocionales y a los 2 meses con 15 días, tuvo un punto de aborto y un día antes del nacimiento la paciente defecó en el vientre de la madre. Durante su crecimiento ha tenido problemas en el consumo de alimentos sólidos, ya que existe una tendencia a tener temor por ahogarse. Al cumplir los 3 años, su padre se separó de su madre y empezaron las complicaciones en la alimentación de la paciente, ya que evitaba comer alimentos duros.

Al indagar sobre el motivo de consulta, la madre dice lo siguiente: “Mi hija hace aproximadamente 1 mes, se ahogó comiendo y a partir de ahí, ha tenido problemas para comer, la llevé a un médico general y recibió medicina para las amígdalas, debido a que no podía tragar. Después de varios estudios, se tuvo que llevar a una gastroenteróloga y ella fue quien determinó que no existen problemas fisiológicos, por lo que se trata de algo psicológico. Actualmente no está comiendo nada más que solo líquidos, toma un pediasure en la mañana y uno en la noche.” Añadió también que esto se dio a partir de la presencia del padre nuevamente en la vida de la paciente, pero también dio a conocer que hace 3 años cuando su abuela falleció por un ahogo debido a reflujos gástricos. Luego de este suceso, empezó a escupir la saliva y no poderla tragar, ya que menciona sentir asco y miedo de ahogarse.

Por otro lado, comenta que sus diversas áreas personas siempre han tenido estabilidad, ya que tiene buenas calificaciones, relaciones interpersonales y mostraba estar cómoda con ella misma. Sin embargo, a partir de este último suceso la paciente disminuyó su rendimiento académico por la falta de energía y su alimentación está siendo casi nula, llevándola a reducir 3 libras de peso en el mes.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La madre de la paciente hacia uso de una blusa color azul formal, su cabello estaba suelto y mostraba maquillaje en el rostro. Permitiendo dar a conocer su higiene personal. El contacto visual se mantuvo a lo largo de la sesión psicológica y la postura que mantuvo era encorvada. Su lenguaje fue incesante, proporcionó muchos detalles en la información y mostró disposición, apertura y sinceridad al hablar. En cuanto a su estado de ánimo, su rostro siempre mostró seriedad aún cuando refería sentirse bien dentro de su ámbito familiar y tampoco denotó cambios gestuales al indicar que ha atravesado situaciones difíciles. Se encuentra orientada en espacio, tiempo y persona ya que fue capaz de nombrar direcciones, nombres de personas y tomar el horario de inicio de la sesión psicológica.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

El psicólogo puso en práctica la herramienta de determinar el “hilo” conductor de los sucesos y la problemática que la paciente suele tener de diferentes formas en diversas fases de tiempo y así mismo, las posibles causas de la dificultad. Esto, permite tener una orientación para la aplicación de evaluaciones y también contar con claridad mental por parte del profesional y sobre todo reducir los niveles de estrés y carga mental que puede percibir ante la recolección de mucha información.