|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Octavo |
| **Profesora Encargada** | Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO 10**

**Nombre del practicante:** Ana Sofía Hernández Santos

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 10

**Nombre del paciente:** D.B.

**Fecha y hora de la sesión:** 01/10/2021 – 02:00 pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Continuación con la fase de intervención, reforzando el proceso de inteligencia emocional, con el objeto de favorecer a que la paciente complemente sus previos conocimientos y logre identificar la sintomatología que actualmente se presenta. Favorecerá a la identificación de las emociones, aspectos personales, resolución de problemas, entre otros y se psicoeducará. |
| **Áreas trabajadas** | **Datos generales del paciente:** nombre completo, fecha de nacimiento, edad, nombre y ocupación, nombres de los miembros de la familia, etc.  **Motivo de consulta:** síntomas principales, problemáticas, la actitud de los familiares ante el motivo, tratamientos anteriores, comportamiento, etc.  **Antecedentes familiares y Ambientales:** miembros de la familia, estado socioeconómico, relación con los padres y hermanos, inconvenientes familiares, etc.  **Antecedentes personales:** concepción, tiempo de gestación, dificultades al nacer, tiempo de lactancia, edad de inicio de balbuceo, inicio de primeros pasos, evolución neuropsíquica relativa a la lactancia y alimentación, motricidad, sueño, vacunas recibidas, humor y afecto del paciente, relación con las personas de su entorno, escolaridad, rendimiento académico, sociabilidad presentada con los pacientes, etc. |
| **Método-técnica** | Cognitivo conductual: Es un enfoque que tiene como punto central los pensamientos de la persona, las emociones que esto le provoca, las reacciones físicas que tiene luego de estos dos aspectos y el comportamiento que se genera ante este proceso. Siendo estos cuatro aspectos importantes en la persona.  Con las técnicas de:  Parafraseo: es una técnica en la cual el terapeuta expresa lo que la persona le dijo, con el uso de palabras diferentes. Con el fin de afirmar o recalcar lo que se entendió.  Retroalimentación: Es cuando el terapeuta toma los puntos importantes de la sesión y los habla con el fin de recordar lo sucedido dentro de la sesión y dar una enseñanza o avance. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? D.B. asistió 30 minutos tarde a la sesión psicológica digital, esto permitió que se no se finalizaran todas las actividades que se planificaron con anterioridad. No obstante, si se continuó con el reforzamiento de la inteligencia emocional y se llevaron a cabo las diferentes etapas de la sesión.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Existió avance a lo largo de la sesión, ya que, aunque no se obtuvo el tiempo que completo, se ejecutaron las actividades que reforzaron el previo conocimiento de la inteligencia emocional. La paciente, demostró motivación para ejecutar cada actividad y la facilidad para expresar su comprensión sobre estos temas.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente asistió 35 minutos más tarde del horario establecido para el inicio la sesión psicológica, por lo que no se pudieron llevar a cabo todas las actividades. Primero se preguntó acerca de estado de ánimo que ha experimentado, mencionó que se sentía feliz debido a que dentro del colegio había tenido muchas actividades que le gustaban porque era el día del niño. Ante esto, contó que hizo manualidades, vio algunos videos y esperaba con ansias a que su madre regresara para saber si le llevaría una sorpresa. Después se preguntó si contaba con las paletas que se habían realizado la sesión anterior, ya que se haría un ejercicio con ellas.

D.B. si contaba con estas paletas y se empezó con un juego de adivinanza sobre las emociones. La terapeuta describió los gestos, lo que se sentía y situaciones en las que se presentaban las cinco emociones universales: enojo, tristeza, felicidad, disgusto y miedo. Las emociones con las que tuvo problemas en identificar fueron el miedo y el enojo, esto debido a que comenta que aún no sabe exactamente cuando las siente y cómo definirlas. Por lo que se le volvió a explicar. Luego, se dio psicoeducación sobre la importancia de la gestión emocional y posteriormente, se mostró un video sobre las tres fases del control de lo que se siente con el cuento de la tortuga (parar, pensar y actuar) se dieron ejemplos con todas las emociones y al final, ella logró decir que cuando tenga miedo o está cansada puede parar, pensar que puede hacer y luego actuar para que todo salga bien. Esto demostró su conocimiento adquirido.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente hacia uso de una blusa floja de color blanco. Mostraba higiene personal y el contacto visual se estableció la mayor parte del tiempo, es decir, la paciente vio hacia la cámara. Su postura siempre fue recta; sin embargo, se observó que el movimiento de manos era constante y la inquietud de movimientos fue persistente. Su lenguaje fue normal, demostró disposición para trabajar y responder verbalmente sobre los ejemplos que se pidieron. Su estado de ánimo se mostraba bien y motivado por la celebración que había tenido durante el día. Denotó entusiasmo por realizar los ejercicios fue evidente. Se encuentra ubicada en tiempo, espacio y persona al ser capaz de identificar situaciones, lugares, nombres de personas, entre muchas otras cosas.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

El profesional identificó que cuando existe un reducido tiempo para llevar a cabo la sesión psicológica debe de seleccionarse la actividad que sea prioridad y se relacione con las actividades de la última sesión. Esto debido a que, el paciente puede recordar, reforzar y continuar con el aprendizaje de las herramientas de intervención. Simultáneamente se aportará al alcance de su bienestar.