**NOTA DE CAMPO #9**

|  |
| --- |
| **Semestre: Quinto** |
| **Profesora encargada:** |
| **Nathalia Lucía Jiménez García** |

**Nombre del practicante:** Ximena Xicará Aguilar

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** 9

**Nombre del paciente:** AEUJ

**Fecha y hora de la sesión:** 26/mar/2022 12:00hrs

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Exponer al paciente el valor que él tiene como persona y como sí mismo, al mostrarle sus cualidades y lo importante que él es al ser él, esto se conseguirá realizando una “Búsqueda del tesoro”, con el fin de complementar la actividad de “Caja del yo”. |
| **Áreas trabajadas** | Por medio de la “Caja de mi yo” se buscó que el paciente llegue a conocerse más claramente a sí mismo al indagar en sus gustos, preferencias y percepciones.  Elevar la autoestima del paciente al mostrarle, a través de la “Búsqueda del tesoro”, lo valioso que él es y las cualidades que posee. |
| **Método-técnica** | * Preguntas abiertas y cerradas * Diálogo socrático * Descripción de sí mismo * Observación clínica * Atención plena   **Gestalt**   * Termómetro de ira y frustración * Observar la emoción como tercera persona |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_X\_\_ No: \_\_\_\_\_

¿Por qué? El paciente se presentó puntualmente a la sesión. Se cumplió con todo lo propuesto en el Plan de Sesión dentro de los tiempos destinados en los mismos.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento: \_\_\_X\_\_\_

¿Por qué?

Se denota avance en el hecho de que el paciente busca y consigue verbalizar sus emociones y pensamientos, incluso habla acerca de temas que con anterioridad había incluso evitado. Se evidencia también avance en su capacidad para analizar y hacerse consciente de sus sentimientos.

Sin embargo, se observa estancamiento en el tema de autoestima, pues continúa despreciando sus virtudes y pone resistencia al hablar de sus fortalezas. Aunque ya cree un poco más en las habilidades que otros ven en él, aún rechaza hablar de ellas y considera que no tiene suficiente aptitud en ellas.

1. **Información significativa de la sesión:**

* La sesión inició puntualmente a las 12:00 horas.
* Antes de iniciar la sesión, mientras se dirigía de la plaza a la clínica, AU explicó considera que este el motivo por el que le desagrada hacer tareas es porque no le gusta leer, explica que es una actividad que no disfruta.
* Cuando se inició formalmente la sesión mostró a la terapeuta que llevaba uno de los objetos que considera que le representan. Mostró unos bloques, de los que explicó que lo representan porque le gusta armarlos y porque estar jugando con ellos le relaja. De manera más reflexiva explicó que se identifica con ellos ya que él siente que también se arma y se desarma.
* Ante este planteamiento la terapeuta le mostró también relación en que cada uno de esos bloques es individual y un tanto distinto, lo que puede relacionarse con sus características; pero al unirlos pueden formar una torre bonita y fuerte, lo que le puede representar a él.
* Luego de esto, se prosiguió con la “Búsqueda del tesoro”. Uno a uno se le iban dando pistas de los lugares en los que podría encontrar los pequeños tesoros. De acuerdo con las pistas identificaba muy rápido las calcomanías que representaban los tesoros iniciales.
* Al finalizar la búsqueda no entendía cómo es que el verse a sí mismo era el tesoro final, se quedó dubitativo acerca de qué “premio” faltaba por encontrar.
* Al regresar a la clínica se pusieron las calcomanías enfrente de él y se le preguntó qué relación tenían estas, a lo que se mostró pensativo y finalmente contestó que todas son “virtudes”.
* Cuando se le explicó que todas son “virtudes” que la terapeuta observa en él, se mostró sorprendido e inmediatamente después mostró desacuerdo a través de su lenguaje corporal, pues se rio con un suspiro, apartó la mirada, se encorvó un poco y subió los hombros. Conforme se le iban presentando una por una asentía y aceptaba porqué sí posee dicha cualidad, incluso brindaba ejemplos de en qué casos se observa que las posee, sin embargo, al finalizar las propuestas se mostró nuevamente decaído y sin creer del todo lo que se le exponía.
* Entre el diálogo que se tuvo acerca de estas características AU comentó cómo percibe que sus padre consienten más a su hermano DU por encima de él, e incluso del resto de sus hermanos. Expresó que con el tiempo eso se ha ido emparejando, pero se observa que es algo que aún le duele, pues cuando se intenta indagar en el tema inmediatamente se niega a hablar de ello.
* Entre estas narrativas el paciente dijo: “La verdad es que sí quiero a DU, pero no quiero admitirlo”, al menos frente a él o el resto de su familia.
* También comentó: “Mi familia antes era muy feliz, pero nació JU. Bueno, desde que nació DU, pero ahí todo era más o menos, pero desde que JU nació todo es un caos”.
* Dentro de estos relatos expresó que le gustaría tener su propio cuarto pues DU le habla mucho antes de dormir y muchas veces él solo quiere descansar. Además, que porque considera a su hermano como un mentiroso y un desordenado
* Habló también de que él se considera creativo ya que la mayoría de los juegos que juega con su hermano DU él los ha inventado.
* Al preguntarle si él también miente se puso un poco nervioso, manifestando que sí. Comentó que no suele mentir, sino que ocultar cosas, y en lo que respecta a tareas considera que no puede hacerlo ya que las revisan.
* En el cierre de la sesión se le expuso que se quería tener una sesión terapeuta-padres y se le consultó si estaba de acuerdo, a lo que respondió gratamente que sí. Al preguntarle si había algo que no quisiera que se hablara solicitó que solamente no se mencionara o hablara de que sí quiere a su familia.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

De manera general el paciente se mostraba relajado.

En la “Búsqueda del tesoro” se mostró emocionado y entusiasta, corría para buscar los tesoros y se mostraba suelto.

Ya al hablar acerca de sus habilidades se observó que bajaba su cabeza, apartaba la mirada, su volumen de voz disminuía y en ocasiones entrecortaba sus palabras, incluso se observó que estuvo a punto de llorar, pero lo reprimió.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí a que para que, en ocasiones, de acuerdo con la actividad y lo que se está trabajando, el mantener una misma actividad puede resultar un enganche para tratar la problemática dentro de las sesiones.

También he aprendido que el sacar al paciente de su zona de confort le promueve deseo de asistir, pues mantiene la intriga de qué se realizará la próxima sesión que le haga descubrir algo novedoso de sí.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_