**NOTA DE CAMPO #12**

|  |
| --- |
| **Semestre: Quinto** |
| **Profesora encargada:** |
| **Nathalia Lucía Jiménez García** |

**Nombre del practicante:** Ximena Xicará Aguilar

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** 12

**Nombre del paciente:** AEUJ

**Fecha y hora de la sesión:** 23/abr/2022 12:00hrs

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Educar al paciente en el reconocimiento de las emociones y la importancia de estas en el día a día al ver un episodio referente a las emociones y otro a las motivaciones, de la serie “Obra de tu mente”, con el fin de que el paciente llegue a una conclusión sobre porqué debe vivir cotidianamente sus emociones y cómo puede manejarlas asertivamente. |
| **Áreas trabajadas** | Se mostró al paciente, de manera gráfica, cómo es posible analizar las emociones y en base a ello controlarlas.  Se mostró al paciente, de manera gráfica, cómo funciona la motivación y algunas estrategias que puedan ayudarle a encontrar motivación en su día a día. |
| **Método-técnica** | * Diálogo socrático * Identificación y descripción de emociones * Observación clínica * Atención plena * Material audiovisual |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_X\_\_ No: \_\_\_\_\_

¿Por qué? El paciente se presentó puntualmente a la sesión. Se cumplió con todo lo propuesto en el Plan de Sesión dentro de los tiempos destinados en los mismos.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento: \_\_\_\_\_\_

¿Por qué?

Al estar viendo el video acerca de las emociones, el paciente mostró interés sobre las emociones que posee y cómo puede reconocerlas. Además, en las actividades que se presentaban dentro de este, sus respuestas eran bastante acertadas y profundizadas.

Aunque en el video de motivación no mostró tanto interés como en el anterior, llama la atención que comentó que considera que con motivación todo se realiza mejor. Mostró interés por observar la diferencia de cómo se da erróneamente motivación y qué resulta si esta se promueve de manera adecuada.

En esta sesión fue posible observar cómo el paciente realmente ha conseguido modificara su pensamiento y cómo ha aprendido a profundizar en el análisis de las emociones, pues daba respuestas reflexivas y acertadas a los temas, mostrando interés de continuar aprendiendo acerca de cómo puede manejarlas adecuadamente.

1. **Información significativa de la sesión:**

* La sesión inició puntualmente a las 12:00 horas.
* El paciente inició comentando que ese día se sentía un tanto cansado, pues se había desvelado y tenía hambre.
* Al conocer que ese día se verían 2 episodios de la serie *Brain Child* AU indicó que prefería verlos sentados en el piso, pues ahí “es más cómodo”.
* En la actividad de identificación de emociones, del episodio de Las Emociones, identificó todas las emociones que se presentaban, y al escuchar que esas eran las 6 emociones principales que posee el ser humano las repitió a manera de aprendizaje y las recapituló con el ejercicio realizado.
* Cuando en este episodio se mostró cómo como personas nos identificamos con otros se le vio muy atento y comentó que le llamaba la atención como esto sucede.
* Al episodio de La Motivación no le prestó mayor importancia, sin embargo, al finalizar este comentó que le había gustado mucho y que considera que es algo importante a tomar en cuenta para las tareas diarias.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Durante varios momentos de la sesión se notaba que el paciente estaba cansado y un tanto decaído. Estaba sentado con las piernas extendidas y las manos caídas y pocas veces cambió de postura.

Durante ambos episodios estuvo risueño y comentaba continuamente acerca de lo que en ellos se iba presentando, en las primeras actividades no quería participar, pero poco a poco ya lo hacía.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí a que en estas edades ver algún programa o película resulta una buena estrategia de *rapport*, obtención de información y trabajo de la problemática, pues son un medio agradable y atractivo para el paciente.

Aprendí también que acoplar la sesión al ánimo del paciente en el inicio, ayuda a que durante el desarrollo y el final de la misma se consiga cumplir con el objetivo de la misma, pues el paciente se siente agradecido con que se le haya respetado ese ánimo y por ello, de manera inconsciente, colabora posteriormente de manera total con lo que se le propone.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_