|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ximena Xicará Aguilar | | | |
| **Iniciales del paciente** | AEUJ | | | |
| **Fecha del plan** | 19/03/2022 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Elevar el autoestima de un niño de 11 años y brindarle psicoeducación que ayude a aumentar su inteligencia emocional con el fin de reducir sus conductas ansiosas. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar con el paciente la intensidad de sus emociones de ira, si ha habido disminución en esta en las últimas semanas al tener el Termómetro de ira y frustración.  También, se buscará indagar en el interior del paciente con el fin de que él pueda conocerse a mayor profundidad y mejorar su autoconcepto, para con ello acrecentar su autoestima, por medio de la “Caja de mi yo”. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Afianzar la conciencia del paciente sobre sus emociones, principalmente las de ira y de frustración, pues al ser observador de la intensidad de estas llega a expresar el deseo y disposición que posee por aminorarla.  Por medio de la “Caja de mi yo” se busca que:   1. El paciente pueda conocerse más claramente a sí mismo al indagar en sus gustos, preferencias y percepciones. 2. Exprese la sensación que posee de cómo lo ven quienes lo rodean, su satisfacción con esta y la diferencia con la percepción que él tiene de sí. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. SALUDO: (12 minutos)   Dar la bienvenida a la clínica al paciente. Preguntarle acerca de su semana y revisar con él el Termómetro de ira y frustración trabajado durante la semana anterior y evaluar qué acciones le ayudaron durante dicha semana a reducir los niveles en este. Al conocer sus niveles durante la semana, se le consultará si considera le ha ayudado la técnica de respiración profunda, enseñada la semana anterior, en regular sus impulsos y reacciones de ira y frustración, y si a la vez le permite sentirlas.   1. DESARROLLO DE LA SESIÓN:   (10 minutos) Realizar con el paciente la parte externa de la “Caja de mi yo”. Decorarla, escribir en ella, entre otros.  (15 minutos) Realizar con el paciente la parte interna de la “Caja de mi yo”, introducir objetos e imágenes de cosas que al paciente le gustan y con las que se identifica.  (15 minutos) Conversar con el paciente acerca de la decoración que ha hecho en el exterior de la caja y explicarla, sucesivamente se hará lo mismo con la parte interna y se contrastarán ambas partes, conduciendo al paciente a la introspección.   1. CIERRE: (3 minutos)   Comentarle que la próxima sesión el mismo día y hora, y que permanecerá igual semanalmente, aclarándole que la semana próxima será también de manera presencial y que continuará así de acuerdo con las disposiciones gubernamentales.   1. DESPEDIDA: (5 minutos)   Finalmente, despedirle. Acompañarlo a la puerta y entregarlo con sus padres.  Recordar a los padres que la siguiente sesión será también presencial y comentarles que actualmente se está en la etapa de evaluación.  Comenta a los padres que se estará trabajando en su autoestima con el fin de reducir sus síntomas ansiosos y de ira, por lo que se les pide que a lo largo de la semana puedan darle notas con cualidades que ven en él. Al igual que pedirles que esta semana implementen en casa la Economía de fichas, explicándoles que se le dará a AU una ficha cada vez que finalice una tarea que le ha sido asignada, la cual podrá cambiar posteriormente por un premio. | | | Caja de zapatos  Pinturas  Marcadores  Papel de china  Pinceles  Hojas en blanco  Tijeras | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Termómetro de frustración e irritabilidad, para conocer el nivel diario de frustración e irritabilidad que el paciente mantiene en su hogar.  Economía de fichas, con el fin de que el paciente pueda priorizar sus tareas tanto escolares como del hogar, y con ello él pueda valorar más las recompensas que se le dan al respecto. | | | Termómetro de frustración elaborado por la terapeuta  Fichas | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del Estado Mental, el cual consiste en evaluar al entrevistado para conocer sus facultades pensativas y de personalidad sin utilizar pruebas directas o que el paciente se conozca evaluado, en este caso, realizar este examen a los padres será de ayuda para tener una idea de dónde proviene la paciente y a lo que se enfrenta. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_