|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ximena Xicará Aguilar | | | |
| **Iniciales del paciente** | AEUJ | | | |
| **Fecha del plan** | 19/02/2022 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de un niño de 11 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Analizar el área psicológica y emocional del paciente por medio de la prueba proyectiva las Frases Incompletas de Sacks, para evaluar las proyecciones del inconsciente en deseos, hostilidades, afectos, relaciones interpersonales e impulsos, al Igual que por medio de la Prueba de Autoestima para Escolares. Así como observar directamente la capacidad de seguimiento de instrucciones del paciente por medio del juego de “ruleta”, la cual tendrá ciertos retos. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Recopilar información sobre la imagen y concepto que inconscientemente tiene el paciente de sí mismo, por medio de las Frases Incompletas de Sacks.  Evaluación y observación de la capacidad que tiene, o no, el paciente para seguir instrucciones y su tiempo de atención al utilizar una ruleta que contenga retos aptos para su edad.  Evaluación del autoestima del paciente a través de la Prueba de Autoestima para Escolares. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. SALUDO: (5 minutos)   Dar la bienvenida a la clínica al paciente.   1. DESARROLLO DE LA SESIÓN:   (5 minutos) Concluir la prueba de la Familia. Pasar al paciente la prueba proyectiva de Familia Ideal.  (15 minutos) Pasar al paciente la prueba proyectiva de Frases Incompletas de Sacks, para conocer la perspectiva que tiene sobre sus relaciones interpersonales y las proyecciones del inconsciente sobre su personalidad. Se destinarán 3 minutos antes para dar las instrucciones, se le comentará que se le dará, una por una, el inicio de varias frases que él debe completar con lo primero que le llegue a la mente, y resolver dudas si las hubiese.  (15 minutos) Explicar al paciente que realizaremos un “juego”. Cada uno girará, por turnos, la ruleta y deberá leer en voz alta la actividad que ahí se propone para luego realizarla, como hacer 5 sentadillas, buscar un objeto color verde, decir un trabalenguas, entre otros. Por cada actividad que realice correctamente podrá tener una ficha, a manera de darle una recompensa por su acierto, como una economía de fichas, pues la idea es mantener esto todo el semestre como incentivo.  (15 minutos) Pasar al paciente la Prueba de Autoestima para Escolares, para indagar en la imagen que tiene y el valor que el paciente da de sí mismo, si es positiva o negativa.   1. CIERRE: (2 minutos)   Comentarle que la próxima sesión el mismo día y hora, y que permanecerá igual semanalmente, aclarándole que la semana próxima será también de manera presencial y que continuará así de acuerdo con las disposiciones gubernamentales.   1. DESPEDIDA: (3 minutos)   Finalmente, despedirle. Acompañarlo a la puerta y entregarlo con sus padres. | | | 2 hojas carta en blanco  Lápiz con borrador  Prueba de Autoestima para Escolares  Ruleta con retos  Fichas | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica en esta sesión. | | | No aplica. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del Estado Mental, el cual consiste en evaluar al entrevistado para conocer sus facultades pensativas y de personalidad sin utilizar pruebas directas o que el paciente se conozca evaluado, en este caso, realizar este examen a los padres será de ayuda para tener una idea de dónde proviene la paciente y a lo que se enfrenta.  Frases Incompletas de Sacks, prueba proyectiva que busca evaluar las proyecciones del inconsciente del paciente en sus deseos, hostilidades, afectos, relaciones interpersonales e impulsos.  Prueba de Autoestima para Escolares, la cual evalúa el nivel general del autoestima del paciente, al otorgar una proyección cuantitativa del valor positivo o negativo que éste tiene de sí mismo, al igual que su imagen propia. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_