|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ximena Xicará Aguilar | | | |
| **Iniciales del paciente** | AEUJ | | | |
| **Fecha del plan** | 12/02/2022 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de un niño de 11 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Analizar el área psicológica y emocional del paciente por medio de las pruebas proyectivas de Figura Humana y Familia, con el fin de conocer detalles omitidos en la entrevista sobre la perspectiva que tiene el paciente sobre sí mismo, los sexos y su familia. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Recopilar información emocional y del pensamiento del paciente a través de las pruebas proyectivas de la Figura Humana, que busca conocer cómo se ve el paciente a sí mismo, así como los sexos.  Conocer la posición del paciente dentro de su familia desde su perspectiva por medio de las pruebas proyectivas de la Familia, la cual busca conocer la satisfacción del paciente hacia su familia, cómo la ve y los deseos que tiene respecto a ella. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. SALUDO: (5 minutos)   Dar la bienvenida a clínica al paciente.   1. DESARROLLO DE LA SESIÓN:   (15 minutos) Pasar al paciente la prueba proyectiva de la Figura Humana. Se destinarán 2 minutos antes de cada una para dar las instrucciones de las mismas y resolver dudas si las hubiese. Se le dirá al paciente que ambos dibujaremos una persona, se observará de qué sexo la dibuja y posteriormente se le dirá que dibujaremos una del sexo opuesto.  (10 minutos) Jugar con el paciente “Basta”. Para observar su capacidad de seguimiento de instrucciones, posibles reacciones de frustración y velocidad de procesamiento.  (15 minutos) Pasar al paciente la prueba proyectiva de la Familia (Real e Ideal). Se destinará 3 minutos antes de cada una para dar las instrucciones de las mismas y resolver dudas si las hubiese.   1. CIERRE: (5 minutos)   Comentarle que la próxima sesión el mismo día y hora, y que permanecerá igual semanalmente, aclarándole que la semana próxima será también de manera presencial y que continuará así de acuerdo con las disposiciones gubernamentales.   1. DESPEDIDA: (10 minutos)   Finalmente, despedirle. Acompañarlo a la puerta y entregarlo con sus padres.  Recordar a los padres que la siguiente sesión será también presencial y comentarles que actualmente se está en la etapa de evaluación. | | | (8 hojas de papel,  4 lápices y  2 borradores)  solicitados al paciente la sesión previa. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No hay un plan paralelo para esta sesión. | | | No se utilizará ningún plan ni recurso. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del Estado Mental, el cual consiste en evaluar al entrevistado para conocer sus facultades pensativas y de personalidad sin utilizar pruebas directas o que el paciente se conozca evaluado, en este caso, realizar este examen a los padres será de ayuda para tener una idea de dónde proviene la paciente y a lo que se enfrenta.  Prueba proyectiva de la Figura Humana, que consiste en solicitar al paciente que dibuje  a 2-3 personas con el fin de conocer cómo se ve a sí mismo y cómo percibe los dos sexos. El objetivo de realizarla con AU es conocer la valorización que tiene de sí mismo, la imagen que tiene de sí.  Prueba proyectiva de la Familia, en la cual se le solicita al paciente que dibuje a su familia en 2 o 3 formas específicas para conocer su deseo, interacción y dinámica dentro de su familia. El objetivo de realizarla con AU es indagar en la imagen real que tiene su familia y por tanto comparar su relata a si la explica como su familia real o ideal. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_