|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ximena Xicará Aguilar | | | |
| **Iniciales del paciente** | AEUJ | | | |
| **Fecha del plan** | 30/04/2022 | **N°. de sesión** | | 13 |
| **Objetivo general** | Dialogar sobre el progreso alcanzado al aumentar la inteligencia emocional y autoestima a un niño de 11 años al estabilizar sus estados y expresiones emocionales. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Retroalimentar sobre lo trabajado en la terapia y observar qué le fue funcional y qué no. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Retrospectiva y comparación de las conductas del paciente al iniciar el proceso versus sus conductas y pensamientos actuales.  Repaso de las técnicas mostradas y trabajadas a lo largo del proceso y verificar en conjunto con el paciente la efectividad de estas para él.  Hablar de su progreso y recomendaciones. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. SALUDO: (10 minutos)   Dar la bienvenida a la clínica al paciente. Preguntarle acerca de su semana.   1. DESARROLLO DE LA SESIÓN:   (25 minutos) Pintar con el paciente una frase que le ayude a recordar en los días negativos que está bien que estos sucedan y que puede esperar que el resto mejoren, esto a manera de anclaje emocional  (10 minutos) Realizar con el paciente una retrospectiva de su pensamiento y actitudes antes de iniciar el proceso y compararlos y contrastarlas con el ahora.  (10 minutos) Revisar en conjunto con el paciente cada una de las técnicas y herramientas brindadas a lo largo del proceso, confirmar la efectividad que tuvieron para el paciente y cuáles le agradaron más para motivarle a que pueda continuar utilizándolas.  (5 minutos) Revisar con el paciente cuántas fichas consiguió a lo largo del semestre y darle un premio como recompensa por su compromiso y cooperación.   1. CIERRE: (2 minutos)   Comentarle que la próxima sesión el mismo día y hora, y de manera presencial y que será solamente con sus padres para entregarles el Informe.   1. DESPEDIDA: (3 minutos)   Finalmente, despedirle. Acompañarlo a la puerta y entregarlo con sus padres. | | | Lienzos  Pinturas color verde  Pinceles  Recomendaciones | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No hay plan paralelo para esta sesión. | | | No aplica. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del Estado Mental, el cual consiste en evaluar al entrevistado para conocer sus facultades pensativas y de personalidad sin utilizar pruebas directas o que el paciente se conozca evaluado, en este caso, realizar este examen a los padres será de ayuda para tener una idea de dónde proviene la paciente y a lo que se enfrenta. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_