|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lucía Elisa Santamaría Martínez | | |
| **Nombre del paciente** | | G.M | | |
| **Fecha** | | 24/08/21 | **N°. sesión:** | 5 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la habilidad de planificación en el paciente. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Saludo, preguntarle como le fue en el día, en el colegio. | | | - |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se le pidió que mostrara el plan paralelo que se le asignó y los aprendizajes que obtuvo. | | | - |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | La primera actividad que se realizó con el paciente, fue pedirle que ordenara una serie de pasos para realizar una receta de cocina, armar una torre y organizar un viaje a la india. Luego de haber terminado esto, se le presentó una presentación powerpoint, en donde se le explicaron los 5 pasos para la resolución de cualquier tipo de problemas.  Luego se le pidió que recordara cada uno de los pasos y expresara un ejemplo personal en el que estos pasos le resultarían útil. | | | Presentación powerpoint  Hoja con ejercicios |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Llevar a cabo el drive para la agenda virtual. | | | Drive |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Recordar los 5 pasos para la resolución de problemas, la importancia y dar las instrucciones del plan paralelo. | | | - |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Hacer un trifoliar sobre la importancia de la realización y entrega de tareas (no información de internet). | | | | Agenda virtual |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| El paciente ordena los pasos adecuadamente.  El paciente comprende los 5 pasos para la resolución de problemas.  El paciente recuerda los 5 pasos para la resolución de problemas.  El paciente puede dar un ejemplo personal aplicando los 5 pasos. | | | | |