|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lucía Elisa Santamaría Martínez | | |
| **Nombre del paciente** | | G.M | | |
| **Fecha** | | 28/09/21 | **N°. sesión:** | 10 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la habilidad de organización en el paciente. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Saludo, preguntarle como le fue en el día, en el colegio. | | | - |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Jugar memoria en línea. | | | Memoria |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Primero explicar al paciente la definición de diario emocional. Pedirle que realice una lluvia de ideas sobre las emociones que experimenta a lo largo del día. Luego pedirle que identifique y ordene las emociones de acuerdo a la frecuencia con las que las siente a lo largo del día. Después pedirle que, utilizando un diccionario, defina cada una de las emociones.  Luego de esto, pedirle que identifique el momento específico en el día en el que siente dichas emociones. Antes de cambiar de ejercicio, pedirle que identifique la utilidad del ejercicio realizado.  Por último, se llevará a cabo la resolución de laberintos. | | | Hojas con ejercicios |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Técnicas de respiración | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Recordar la importancia de organizar y los beneficios que tiene a lo lago del día y en los distintos ámbitos en los que se desenvuelve el paciente. | | | - |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Realizar el FODA pendiente relacionado con la organización y finalizar el laberinto que no pudo realizar. | | | | Agenda virtual |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Paciente identifica las emociones que siente a lo largo del día.  Paciente identifica la frecuencia con las qué siente las emociones.  Paciente identifica situaciones específicas a lo largo del día que le hacen sentir las emociones.  Paciente logra resolver al menos 2 laberintos de 4. | | | | |