|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Olga Alfaro Sandoval | | | |
| **Iniciales del paciente** | E.C.R | | | |
| **Fecha del plan** | 6/09/2021 | **N°. de sesión** | | 7 |
| **Objetivo general** | Disminuir la sintomatología en una mujer de 56 años con rasgos de un trastorno de duelo complejo con especificador: traumático. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer *rapport* con E.C.  Continuar con la metodología de la logoterapia con el fin de encontrar un sentido al episodio de dolor, verlo como una oportunidad de crecimiento. Implementar una técnica de la Gestalt, con el fin de autoafirmar sus capacidades mediante la técnica de transformar preguntas en autoafirmaciones. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Trabajar en las distintas áreas de valores e hiperreflexión mediante el diálogo socrático de la logoterapia como el modelo de procesamiento dual, que es una vía de afrontamiento de la perdida con dos términos; reconstrucción del significado en orientación a la perdida y restauración de la terapia cognitivo conductual. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **o Bienvenida al paciente:**  Establecer *rapport* entre paciente y terapeuta, averiguando ¿cómo estuvo la semana de la paciente?. (5 minutos)  **o Revisión de la tarea:**  Revisar de aquella lista que se realizó en último momento con el fin de encontrar carta de juzgado. (5 minutos)  **o Intervención**  Revisar el diario cognitivo y conectarlo con el desenvolvimiento que la paciente.  Emplear logoterapia y los tres valores fundamentales.  Finalmente, emplear el diálogo socrático para que la paciente emplee sus nuevas metas, que le generan bienestar psicoemocional. (35 minutos)  **o Retroalimentación**  Brindar psicoeducación y resolver dudas como comentar el aprendizaje adquirido. (5 minutos).  o **Cierre**  Explicar la tarea y desear buenos deseos para la próxima semana, mostrando disposición. (5 minutos) | | | * Cuaderno de la paciente. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Continuar con sus técnicas de atención plena y álbum de momentos importantes. | | | * La paciente decide su material. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se realiza examen del estado mental, con el fin de lograr observar los aspectos que nos brinden información esencial sobre la paciente tales como su pensamiento, lenguaje etc. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_