|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Fernanda Gordillo Franco | | | |
| **Iniciales del paciente** | S.R.S | | | |
| **Fecha del plan** | 25/03/2022 | **N°. de sesión** | | 9 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una paciente de 51 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Profundizar en los conflictos emocionales de la paciente, poniendo en práctica la resolución de conflictos y el manejo de la culpa. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará el manejo de la culpa, ya que a lo largo de la intervención se ha destacado que la paciente frecuentemente se siente entre su entorno, así como también la mala comunicación de necesidades y emociones. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Saludo (5 minutos)**   * Se dará la bienvenida a la paciente y se dará un espacio para hablar sobre su semana   **Desarrollo de sesión (50 minutos)**   * Se iniciará la sesión exponiendo a la paciente lo platicado dentro de la sesión anterior, sobre la cual se destacó la culpa, por lo que se hará una explicación de la culpa por medio de una conferencia, en la cual se explican los pro y contra de la culpa y como debemos manejarla. (25 minutos) * Al culminar la conferencia, con el uso de una infografía sobre la culpa, se desarrollara una propia en forma de recordatorios, que le permitan a la paciente ~~el~~ comprender ese sentimiento y como manejarlo; ejemplo: * Mi culpa es una señal sobre algo que pude no haber realizado correctamente, debo evaluar la situación, mi reacción y la emoción, para comprender si es una señal o una distorsión. (10 minutos) * Al culminar la realización de objetivos, se le dará el espacio a la paciente de poner en práctica por medio de un dialogo simulado sobre una situación específica, en la cual ella pueda identificar; su reacción, emoción, manejo de la culpa, comunicación asertiva de sus emociones y necesidades. (15 minutos)   **Despedida (5 minutos)**   * Se finalizará la sesión con 2 respiraciones y a su vez la realización de un dibujo sobre sí misma, en la que se representa su pasado, su actualidad y su futuro para la siguiente sesión. | | | Hoja, lápiz, borrador.    Uso de cuadernillo de actividades sobre inteligencia emocional  Uso de video sobre mecanismos de defensa | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Se le solicitará a la paciente realizar un dibujo en cual se vea así misma en su pasado y actualmente, el cual se utilizara en la siguiente sesión para determinar la percepción de sí misma | | | Papel, lápiz, crayones. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
|  | | | | |