| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | María Fernanda Gordillo Franco | | | |
| **Iniciales del paciente** | S.R.S | | | |
| **Fecha del plan** | 18/02/2022 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una paciente de 51 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Profundizar en la información sobre la paciente, de manera que se pueda conocer con mayor profundidad las áreas a trabajar, mediante la aplicación de prueba psicométrica: Cuestionario de Pensamiento Constructivo y Cuestionario Estructural Tetradimensional para la Depresión. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Dentro de la sesión terapéutica, se recaudará información acerca de las áreas por trabajar dentro de la sesión son el contexto social de la paciente, su conducta y el cómo se desenvuelve dentro del mismo, se indagará en la relación, dinámica, trato habitual y rol dentro de su familia. A su vez se trabaja en la relación terapeuta y paciente.  Reconocer las áreas personales como sus gustos, trabajo, así como también el autoestima, autopercepción y planes tanto en el presente, como en el futuro. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Saludo (5 minutos)**   * Se dará la bienvenida a la paciente * Se realizará un ejercicio, que consta de 3 pasos de respiración (7 segundos de inspiración, 5 segundos de retención y 8 segundos de exhalación) 2 veces, antes de iniciar.   **Desarrollo de sesión (50 minutos)**   * Se le explicará a la paciente lo que se realizará en la sesión en cuanto a la prueba de evaluación por realizar, la cual será: el cuestionario de pensamiento constructivo, la cual evalúa detección, el diagnóstico y la representación gráfica de las depresiones. (25 minutos) * Luego de esto, se dará inicio con la prueba de Cuestionario Estructural Tetradimensional para la Depresión. (25 minutos)   **Despedida (5 minutos)**   * Se terminará explicando a la paciente lo que se llevará a cabo en la siguiente sesión, lo que será una prueba psicométrica o la continuación de esta misma. * Se finalizará con un ejercicio de respiración | | | Hoja, lápiz, borrador.    Protocolo de aplicación de las pruebas psicométricas: Cuestionario de Pensamiento Constructivo y Cuestionario Estructural Tetradimensional para la Depresión.  Uso de video de tiempos de respiración | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Se trabajará en casa un diario emocional, en el cual se pretende que la paciente pueda redactar cómo se sintió a lo largo de los días e identificar aquellos comportamientos, pensamientos o emociones negativas y las situaciones en las que se presentan, para poder llevarlo a sesión y reconocer las áreas a trabajar y las herramientas a utilizar. | | | Cuaderno, lápiz, borrador y crayones.  Lienzos | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Pruebas psicométricas: Por medio de estas se evalúan áreas específicas de los rasgos denotados y sospechas establecidas, las pruebas seleccionadas para poder evaluar la prevalencia y especificadores en la conducta, depresión y autoestima. A su vez se evaluará con el examen del estado mental. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_