**NOTA DE CAMPO 8**

|  |
| --- |
| **Semestre: Quinto** |
| **Profesora encargada:** |
| **Nathalia Jiménez** |

**Nombre del practicante:** María Fernanda Gordillo Franco

**Año que cursa:** Tercer año

**N°. de sesión:** 8

**Nombre del paciente:** R. S

**Fecha y hora de la sesión:** 18/03/2022

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Educar a la paciente sobre los mecanismos de defensa y la comunicación asertiva ante la expresión de disgustos. |
| **Áreas trabajadas** | Dentro de sesión, se trabajarán nuevamente el manejo de emociones de la paciente, enfocada en que la paciente cree conciencia sobre sus mecanismos de defensa, para que de esta manera pueda comprender mejor el motivo de sus reacciones ante diversas situaciones y saber comunicar sus necesidades de forma más asertiva. |
| **Método-técnica** | Se utilizarán videos que fomenten la internalización de las emociones, así como también el listado de emociones implicadas en su vida diaria, de manera que la paciente cuente con objetivos palpables. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: No: \_\_\_\_

¿Por qué?

La paciente no se encontraba cooperativa y concentrada, por lo que no se pudieron realizar 2 de las actividades planificadas, las cuales se utilizaron para conversar y regular a la paciente por la problemática que expresaba ~~el~~ tener conflicto.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

Se considera que, a pesar que dentro de la sesión la paciente se presentó con una actitud nuevamente a la defensiva, debido a que a lo largo de su semana expresó ~~el~~ haber presentado ciertos conflictos en su familia, a su vez, la paciente no pudo establecer ~~una~~ atención sobre las actividades que se abordaban, por lo que la paciente solía pausar la intervención, por lo que se tomó la decisión de modificar el plan de sesión y utilizarlo para dar lugar a comunicar la problemática actual de la paciente y el malestar que estaba causando, de forma que se le pudiera aportar herramientas y acompañamiento hacía el problema.

1. **Información significativa de la sesión:**

A lo largo de la sesión, se considera significativo las problemáticas familiares de la paciente y el afrontamiento que la paciente está presentando, ya que a pesar de que ~~la paciente~~ menciona ~~el~~ estar avanzando, se continúa evidenciando el sentimiento de culpa y frustración por no saber cómo controlar las situaciones, las actitudes y sus propias emociones, por lo que se ve representado la necesidad de control acompañada de la culpabilidad generalizada.

Al momento de realizar la actividad de simulación de situaciones conflictivas, en las que se ve representado nuevamente un rechazo hacía su familia y las problemáticas dentro de la familia. Por lo que se reconoce en la paciente que recurre a engrandecerse para poder contrarrestar las actitudes de su entorno, no obstante también suele contradecirse ~~diciendo~~ realizando expresiones como: ¨Se que soy buena hija, la que mas apoya, pero también soy un peso por mis emociones, sin embargo se que no merezco su actitud por que siempre he sido quien esta, no a comparación de mis hermanas¨.

**Observaciones conductuales del paciente**

A lo largo de esta sesión se ~~le~~ pudo notar a la paciente con variaciones en su estado de ánimo, resaltando entre ellas l~~a~~ frustración, ~~el~~ enojo y ~~la~~ desesperación, por lo que la paciente representaba ~~el~~ tener una resistencia a hacía la intervención de forma que los comentarios solía expresarlo como ¨si, eso yo lo sé, pero no es así por que yo siento que…¨ por lo que se dificulta un poco ~~el~~ poder intervenir a la paciente. De manera que la paciente conforme avanzaba la sesión, presentaba el tener una mayor búsqueda de ayuda, acompañamiento, aún sosteniendo la postura de ¨yo tengo la razón¨.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Dentro de esta intervención se pudo destacar ~~el~~ aprender a tener flexibilidad sobre la intervención y saber intervenir los temas planificados de la manera más asertiva según las necesidades que la paciente presenta, por lo que tuve el aprendizaje de reintegrar los temas, con la flexibilidad de acoplarme a lo que la paciente requiere con mayor necesidad.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_