|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Adriana Matheu Andrade | | | |
| **Iniciales del paciente** | K.G.S.P. | | | |
| **Fecha del plan** | 17/10/21 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** |  | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar la autopercepción de sí misma y su valía personal; como a su vez, las habilidades emocionales en las cuales presenta una mayor problemática. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * **Si mismo general**   En la cual se hallará información relacionada a su autopercepción y la propia valoración sobre sus características físicas y psicológicas.   * **Social:**   Se recaudará información sobre actitudes y experiencias relacionadas al medio familiar y así mismo, en cuanto a la convivencia de éstos mismos.   * **Familiar:**   Permitirá obtener información relacionada a la percepción respecto al medio social, es decir, sobre sus compañeros o amigos.  Así como, vivencias en las instituciones educativas o formativas y las expectativas en relación a su satisfacción respecto a su rendimiento como profesional.   * **Inteligencia Emocional:**   El área emocional será priorizando en dicha evaluación; sin embargo, específicamente, se evaluarán cómo gestiona, comprende y regular sus propias emociones. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Nuevamente se recibirá a la paciente, a través de la plataforma de Blackboard Collaborate. Al igual que en sesiones pasadas, se iniciará sesión preguntándole acerca de su semana; específicamente, con relación al fallecimiento de su padre y los síntomas de ansiedad.  Tras concluir con dicha conversación, se iniciará el proceso de evaluación, asignado para la sesión; el cuál, se conforma del Inventario de Coopersmith e Inventario de Inteligencia Emocional BarOn ICE.  **“Inventario de Autoestima Coopersmith”**  (Coopersmith, 1967)  Se iniciará dicha sesión evaluando a la paciente, mediante el **Inventario de Autoestima Coopersmith.** El cual permitirá conocer cuánto ha afectado la problemática la autopercepción de sí misma y su valía personal. Dentro de dicha prueba, se estará evaluando las siguientes áreas: Si mismo general, social y familiar.  A su vez, dicha prueba contiene una escala, que permitirá corroborar la validez de las respuestas.  Tras finalizar con determinada prueba, se proseguirá a evaluar su Inteligencia Emocional, con la finalidad de medir su capacidad para identificar y regular asertivamente las propias emociones.  **“Inventario Emocional BarOn Ice”**  (Parker, 2018)**:**  Como fue mencionado anterior, permitirá evaluar cómo se halla la paciente en determinada área y sobre todo, si éste es el aspecto que ocasiona el peor malestar.  Dicha evaluación, permitirá conocer cómo se encuentran sus habilidades emocionales en general; como a su vez, en cuál de ellas, se halla la mayor problemática. Se le realizarán 60 ítems; en los cuales la paciente, con base a la oración, deberá de responder si lo realiza: “*Muy rara vez”; “rara vez”; “a menudo”; “muy a menudo*”. | | | * Lápiz * Borrador * Sacapuntas   **BarOn Ice:**   * Manual * Cuestionario   **Coopersmith:**   * Cuestionario * Hoja de respuestas | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Durante esta sesión no será asignado ningún plan paralelo. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del estado mental:**  Será de gran importancia observar el aspecto de la paciente, ya que, puede llegar a presentarse una alerta. Entiéndase por rasgos de ansiedad y/o depresión, entre otras más.  Características del Lenguaje:  La forma de expresión ayudara a sustentar o eliminar cualquier sospecha, realizada a lo largo de la entrevista psicológica para adultos. Tanto la forma cuantitativa como la cualitativa, serán de gran ayuda.  Estado de ánimo y afecto:  De igual forma que la expresión verbal, el estado de ánimo que se logre observar por parte de la paciente, servirá para sustentar o rechazar cualquier diagnóstico. Será observable si el estado de ánimo presente es el adecuado para el contenido del pensamiento, como si el nivel de intensidad muestra ser el apropiado. Esto último es fundamental, pues tomando en cuenta su historial, la paciente no gestiona apropiadamente sus emociones, generando una psicosomatización.  Contenido del pensamiento:  Dentro de esta área, se podrá indagar acerca de qué tipo de pensamiento la paciente suele presentar; como a su vez, si éste es aquel que refuerza y detona una mayor problemática emocional.  Funciones del sensorio:  Las funciones, tal y como, atención, concentración y memoria, permitirán descartar o rechazar sospechas como ansiedad y/o depresión. Las cuales, son de gran relevancia para el caso de la paciente.  **COOPERSMITH:**   * **Si mismo general**   En la cual se hallará información relacionada a su autopercepción y la propia valoración sobre sus características físicas y psicológicas.   * **Social:**   Se recaudará información sobre actitudes y experiencias relacionadas al medio familiar y así mismo, en cuanto a la convivencia de éstos mismos.   * **Familiar:**   Permitirá obtener información relacionada a la percepción respecto al medio social, es decir, sobre sus compañeros o amigos.  Así como, vivencias en las instituciones educativas o formativas y las expectativas en relación a su satisfacción respecto a su rendimiento académico, como profesional.   * **Escala de Mentira:**   A su vez, dicha prueba contiene una escala, que permitirá corroborar la validez de las respuestas.  **BarOn ICE:**   * **Intrapersonal:**   Evaluará la capacidad que presenta de poder comprenderse a sí misma, es decir, su autocomprensión; como también, la habilidad de tanto de ser asertiva, como de visualizarse a sí misma de forma positiva.   * **Interpersonal:**   Permite evaluar destrezas como la empatía, la responsabilidad social, la escucha activa, poder comprender y apreciar sentimientos ajenos y por último, el ser parte de relaciones interpersonales satisfactorias.   * **Adaptabilidad:**   Mediante ella se conocerá la capacidad para resolver problemas, ser flexible, realista y tanto efectivo en el manejo de cualquier cambio, como así mismo, eficaz para enfrentar problemas del día a día.   * **Manejo del Estrés:**   Evaluará el nivel de tolerancia al estrés y su control de los impulsos; por otro lado, si la paciente reacciona de forma calmada y es capaz de trabajar bajo presión; si es raramente impulsiva y responde a eventos estresante sin perder su control emocional.   * **Estado de ánimo general:**   Dicha escala permitirá conocer el nivel de felicidad y optimismo. Es decir, si presenta una asociación positiva tanto sobre cosas y eventos, como si es placentero para otros individuos relacionarse con ella. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_