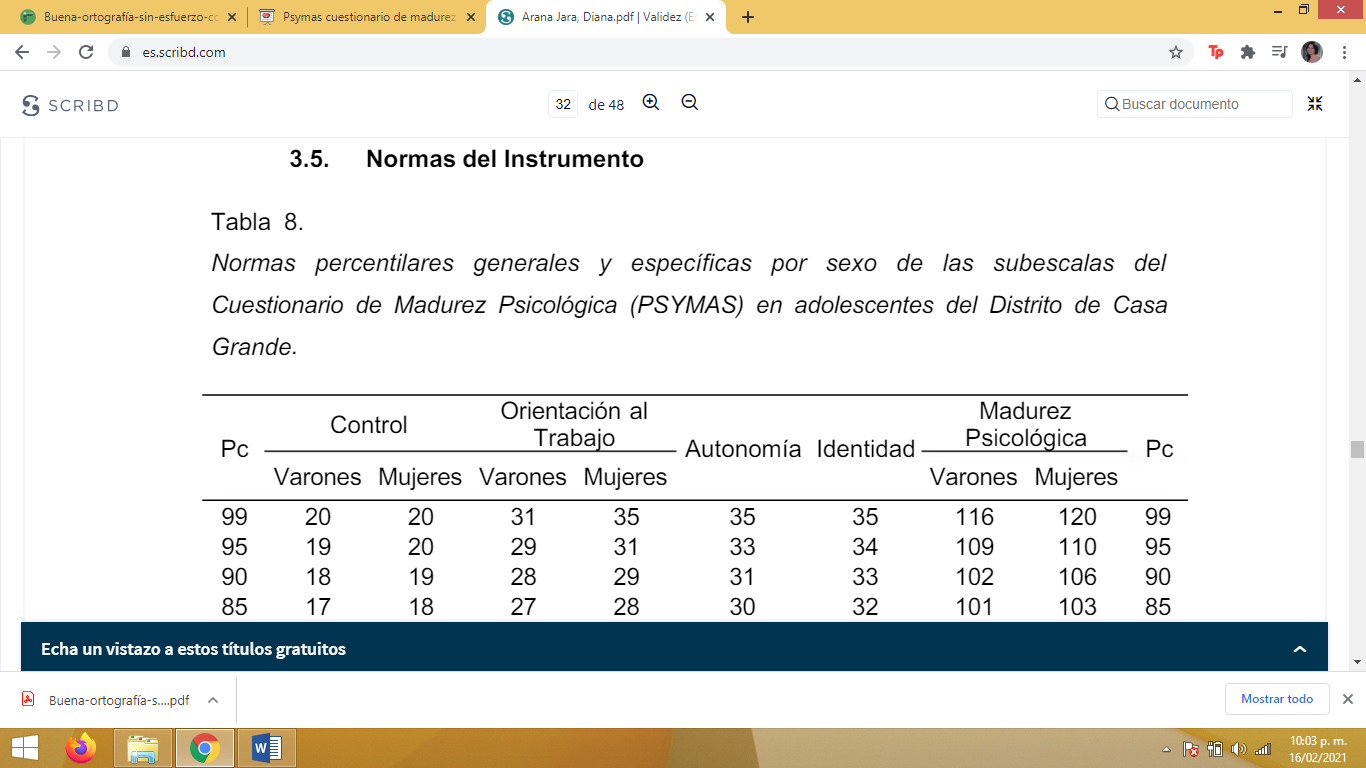
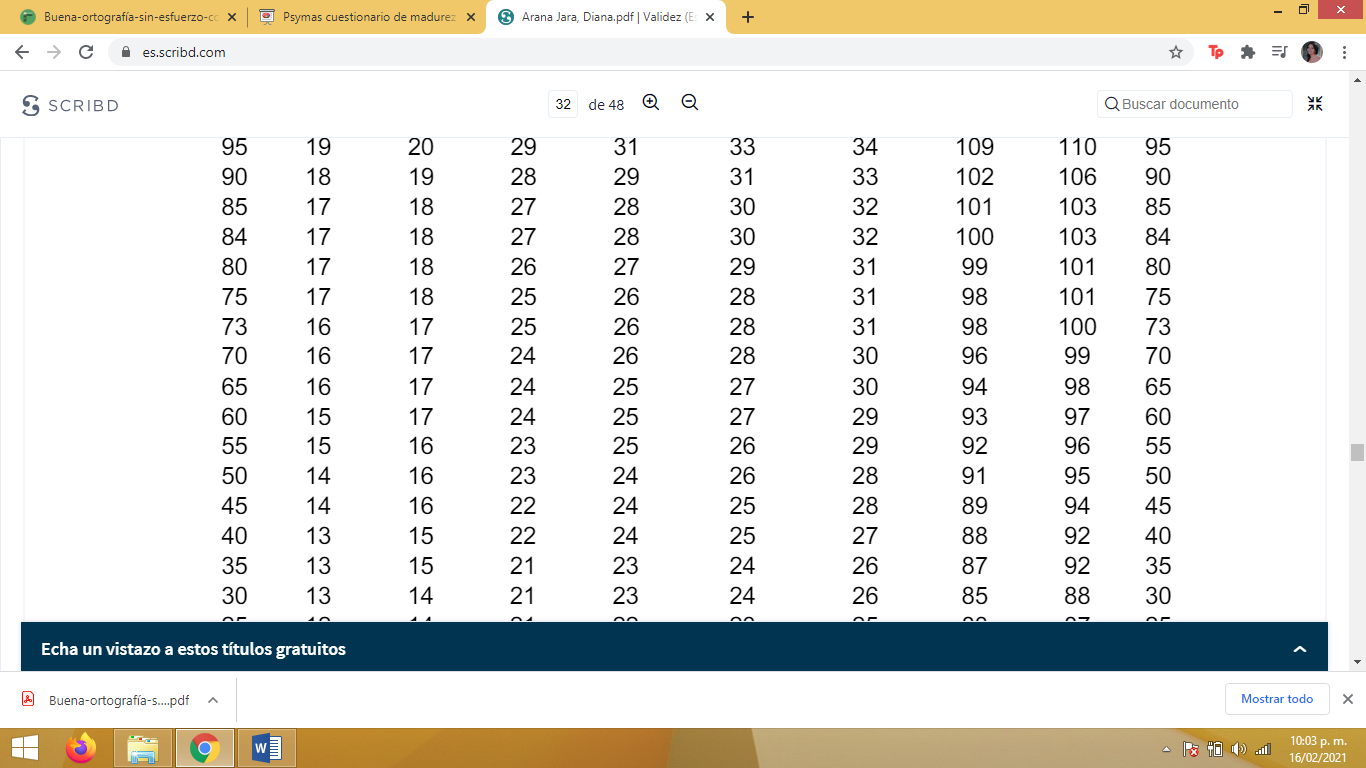
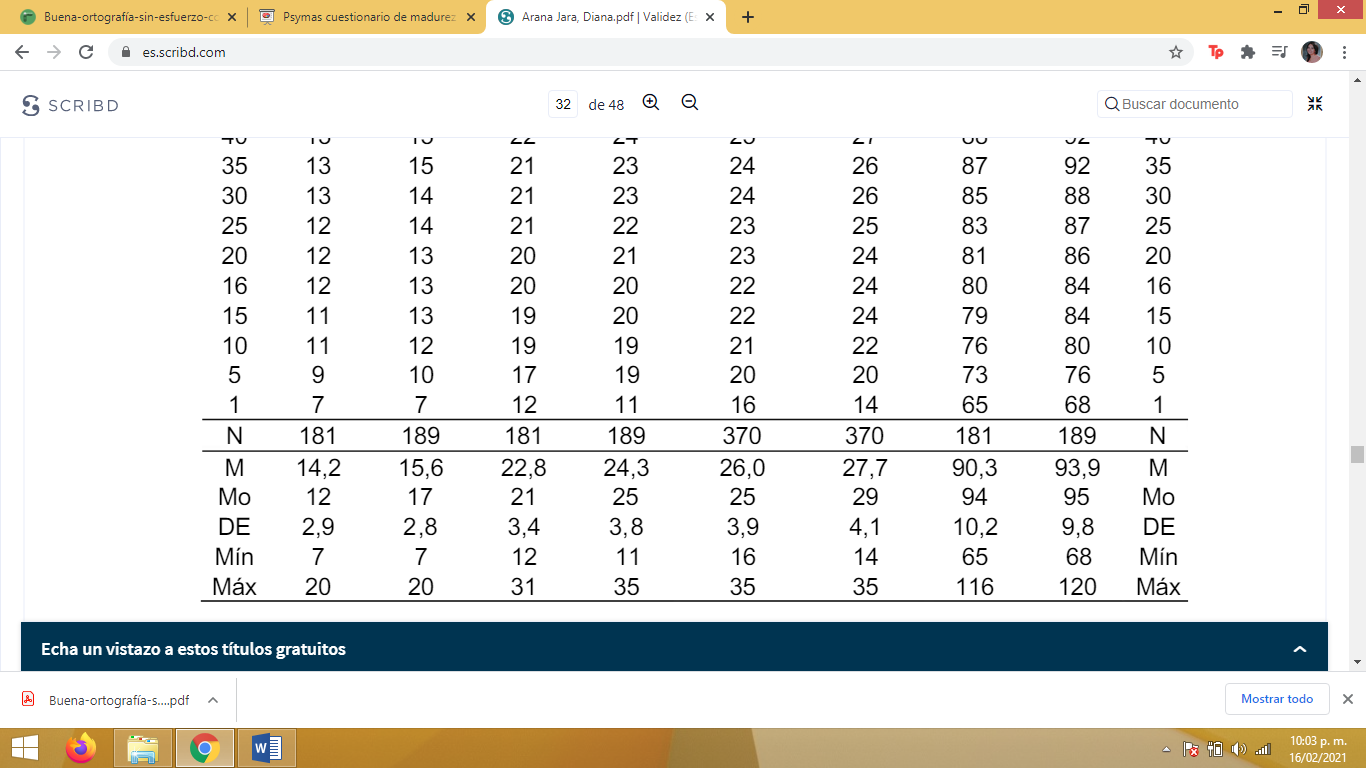
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Ana Cristina Rodenas Canek | | |
| **Nombre del paciente** | | A M R A | | |
| **Fecha** | | 19/ febrero/2021 | **N°. sesión:** | 5 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Conocer el nivel de conocimiento matemático por medio de la aplicación de screening. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Presentar la agenda de la sesión. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Culminar el área de matemáticas, en los ejercicios de operaciones (multiplicación y división), fracciones y problemas matemáticos s de la Batería Psicopedagógica EVALÚA 4 | | | * Screening en Power Point * Hojas en blanco * Lápiz * Borrador * Cuestionario PSYMAS |
| **Intervención**  **(30 minutos)** |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Realizar el cuestionario PSYMAS a la paciente para conocer su madurez psicológica. | | |
| **Resumen**  **(10 minutos)** |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Enviar a la madre un Cuestionario PSYMAS para evaluar dicha área de la paciente. | | | | Cuestionario PSYMAS Drive. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Screening en el área de matemáticas y cuestionario de madurez psicológica. | | | | |

<https://slideplayer.es/slide/8461725/> Interpretación PSYMAS







<https://www.scribd.com/document/249177648/Arana-Jara-Diana-pdf>