|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sara Franco | | | |
| **Iniciales del paciente** | F.G | | | |
| **Fecha del plan** | 13/02/2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Disminuir los síntomas de depresión persistente en un adolescente de 18 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Realizar la pruebas psicométricas para lograr descartar o definir un diagnóstico | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará el área personal ya que dentro de las pruebas que se realizarán, son áreas que se evaluarán, evaluando pensamientos y sentimientos y cómo se visualiza a sí misma ante varios situaciones a su alrededor.  El área familiar ya que, de igual forma, es un ámbito que se evalúa en las pruebas, y cómo se mira él mismo dentro de este mismo.  Área social, cómo se maneja él mismo en este ambiente, con las diferentes personas que se relaciona. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo:** Se saludará al paciente desde que ingresa a la sesión de Blackboard, se hará una breve conversación sobre cómo le fue durante la semana, y se explicará lo que se tiene planeado para esta sesión. Esto durará aproximadamente 5 minutos. 2. **Durante la sesión:** Se tiene planeado evaluar con pruebas psicométricas, estas siendo:  * CET-DE * BAI * CTI * Coopersmith   Tiempo aproximado para esta actividad: 50 minutos.   1. **Cierre de la sesión:** Se explicará sobre el plan paralelo para la siguiente semana. Se despedirá a la paciente.   Tiempo aproximado: 5 min. | | | * Cuadernillo de respuesta * Hoja de respuesta * Lápiz * Borrador | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Diario de sentimientos, se pondrá a realizar al paciente un diario de sentimientos en donde se tendrá un calendario para que el paciente vaya llenando sobre cómo se sintió cada día de la semana, junto con un apartado de observaciones, que ayudará a explicar algo si el paciente lo cree necesario | | | * Calendario de emociones | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| El Inventario de Ansiedad de Beck es una herramienta útil para valorar los síntomas somáticos de ansiedad, tanto en desórdenes de ansiedad como en cuadros depresivos.El cuestionario consta de 21 preguntas, proporcionando un rango de puntuación entre 0 y 63.El inventario de Autoestima de Coopersmith corresponde a un instrumento de medición   cuantitativa   de   la   autoestima.  EL CET-DE es un cuestionario heteroadministrado (requiere ser aplicado por un entrevistador) de 63 ítems que registra la presencia de los síntomas depresivos distribuidos en cuatro dimensiones autónomas: **el Humor depresivo, la Anergia o Vaciamiento energético, la Discomunicación o Falta de sociabilidad y la Ritmopatía o Distorsión de los Ritmos biopsíquicos,**particularmente **los Ritmos circadianos.**La exposición conjunta de estos cuatro resultados puede realizarse en forma de un perfil o un diagrama: **depresograma.**  El CTI es un valioso y efectivo instrumento para la evaluación y la predicción de muchas de las habilidades y reacciones adaptativas necesarias para el éxito en la vida. Evalúa el**pensamiento constructivo,** también denominado inteligencia experiencial, un ámbito estrechamente ligado a la **inteligencia emocional** | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_