|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Ana Cristina Rodenas Canek | | |
| **Nombre del paciente** | | A M R A | | |
| **Fecha** | | 5/ febrero/2021 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Realizar un screening en el área de lectura y matemática para conocer su nivel en dichas áreas, y así poder realizar una intervención adecuada. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Presentar la agenda de la sesión. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Realizar el screening en el área de atención e inhibición, lectura y matemáticas.  Se realizará en 2 partes para que pueda responder objetivamente. La primera parte se aplicará el Test de Stroop, bases de razonamiento de EVALÚA 4 e iniciar en el área de lectura: vocabulario, comprensión y velocidad, dichos ejercicios son extraídos de la Serie Interamericana nivel 2, 3 y 4 | | | Screening en Power Point |
| **Intervención**  **(30 minutos)** |
| **Relajación**  **(5 minutos)** |
| **Resumen**  **(10 minutos)** |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| No aplica | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Screening en el área de lectura y matemáticas | | | | |