|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | David Bollat Spillari | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.R.B. | | | |
| **Fecha del plan** | 4 de febrero del 2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una mujer adulta de 59 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar a la paciente por medio de pruebas proyectivas y psicométricas para poder determinar las áreas de su psique que requieren una priorizada intervención y paralelamente analizar el estado actual de su autoestima y manifestación de síntomas depresivos. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Historia clínica: conocer el fondo de vida de la paciente para realizar el plan general de las sesiones en clínica, lo cual abarca evaluación e intervención. * Proyección: por medio de una prueba proyectiva, determinar las necesidades y pensamientos no conscientes de la paciente para poder evaluarlos de manera posterior. * Autoestima: determinar, por medio del dialogo y las evaluaciones, la cantidad de aprecio propio que posee la paciente. * Depresión: poder analizar si existe profunda tristeza, decaimiento anímico, baja autoestima, pérdida de interés general y disminución de las funciones psíquicas en la paciente por medio de evaluaciones específicas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo y valoración del estado anímico (5 minutos):** Se dirigirá a la paciente en la sala virtual y se realizarán los saludos necesarios. Posteriormente, el terapeuta motivará a la paciente a realizar un breve resumen de la sesión anterior como medio introductorio a la sesión presente. Adicionalmente, se analizará el estado de ánimo de la paciente por medio de una breve conversación coloquial. 2. **Revisión de tareas, establecimiento de agenda y desarrollo general de la sesión (45 minutos):** Se dedicará el tiempo restante a evaluar a la paciente con pruebas proyectivas (Frases incompletas de Sacks) y psicométricas (Coopersmith para evaluar su autoestima y BDI para evaluar si tiene síntomas depresivos). Se evaluará el área proyectiva con el fin de conocer que áreas en la vida de la paciente tienen rangos de alteración considerables que pueden ser explicativos del motivo de consulta. Asimismo, se determinará el nivel de autoestima para reconocer si el trabajo en este aspecto es prioritario antes que cualquier otra intervención y determinar la existencia de síntomas depresivos para poder orientar el diagnóstico. 3. **Asignación de plan paralelo y breve retroalimentación (5 minutos):** Se marcará el final de la sesión de forma profesional a la hora estipulada y se resolverá cualquier duda que la paciente tenga sobre la sesión o futuras sesiones. 4. **Despedida (5 minutos):** Se le animará a la paciente a volver a sus sesiones y que no olvidé la puntualidad y constancia de las mismas. Una vez realizado, ambos se despedirán cordialmente y se dará por acabada la sesión. | | | * Formato del examen del estado mental * Lapicero * Formato en blanco de Frases Incompletas de Sacks para Adultos * Formato en blanco de Autoestima de Coopersmith * Formato en blanco de Inventario de Depresión de Beck | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Atención plena (Amabilidad amorosa):** educar a la paciente en poder mentalizar en el momento presente a las personas que mayor irritabilidad le causan sonriendo, con el fin de que pueda dejar ir rápidamente la emoción de enojo y los sentimientos de frustración hacia estas personas y así poder tener una mayor estabilidad emocional y relaciones interpersonales más asertivas y funcionales a largo plazo. | | | Ninguno | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del estado mental:** técnicaque verifica las facultades de pensamiento de una persona y determina la relación de estas con el problema planteado en clínica. Verifica los siguientes aspectos del paciente:   * Aspecto general y conducta * Características del lenguaje * Estado de ánimo y afecto * Contenido del pensamiento * Funciones del sensorio * Autocognición y juicio   **Frases Incompletas de Sacks:** Prueba que consta de 60 reactivos, dirigidos a evaluar las áreas del área familiar, sexual, de relaciones interpersonales y de autoconcepto. Con base en las respuestas obtenidas, se realiza una sumatoria por área y se determina la alteración a los diferentes niveles mencionados.  **Autoestima de Coopersmith para Adultos:** Cuestionario conformado por 25 que tiene por objetivo conocer el nivel de autoestima de los individuos centrándose en la percepción de la persona, es en cuatro áreas: autoestima general, social, hogar, laboral y una escala de mentira de ocho ítems.   * Autoestima General: Es la valoración, generalmente positiva, de uno mismo en todos sus aspectos. * Autoestima Social: Se refiere a la valoración de las propias capacidades y de la imagen personal en lo que concierne a las relaciones sociales. * Autoestima en el Hogar: Valoración de los roles adquiridos y de las capacidades poseídas en el ámbito familiar.   Autoestima Laboral: Nivel en el que se aprecia la propia capacidad de una persona en su trabajo cotidiano  **Inventario de Depresión de Beck (BDI):** cuestionario autoadministrado que consta de 21 preguntas con respuesta múltiple, que permiten analizar el grado de depresión de un paciente por medio de sus ítems relacionados con síntomas depresivos tales como:   * Tristeza * Pesimismo * Fracaso * Pérdida de placer * Sentimiento de culpa * Sentimientos de castigo * Disconformidad con uno mismo * Autocrítica * Pensamiento o ideación suicida * Llanto * Agitación * Pérdida de interés * Indecisión * Desvalorización * Pérdida de energía * Cambios en la salud de sueño * Irritabilidad * Cambios en el apetito * Dificultad de concentración * Cansancio o fatiga * Pérdida de interés sexual | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_