|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Valentina Bejot Montenegro | | | |
| **Iniciales del paciente** | V.D.P. | | | |
| **Fecha del plan** | 12 de febrero del 2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 17 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Dar seguimiento a la problemática principal que la paciente mencionó durante la primera sesión, y de la cual se platicó en la sesión 3. Continuar la evaluación para obtener información acerca de su inteligencia emocional, características de su personalidad y síntomas de ansiedad, por medio de pruebas psicométricas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Problemática principal/motivo de consulta * Inteligencia emocional * Ansiedad * Personalidad | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Saludo:   Se introducirá a la sesión vía Doxy.me, en la cuál ingresará la paciente. Se dará un cordial saludo, y de esta manera se dará inicio a la sesión. (5 minutos aprox.)   * Desarrollo de la sesión/Evaluación:   Al inicio de la sesión se le explicará a la paciente el itinerario de la sesión. Como primer punto se comenzará con un tiempo de discurso, para indagar acerca de la problemática de la paciente, y así de esta manera obtener información pertinente que beneficie la intervención. Luego, se dará lugar al comienzo de las evaluaciones; se aplicarán las pruebas TMMS24 y la Escala de Ansiedad de Hamilton. Entonces posterior al discurso del motivo de consulta, se dará lugar a la aplicación de ambas pruebas, siguiendo el protocolo de cada una. (45 minutos aprox.)   * Cierre:   Se le mencionan algunas de las ideas que se tienen para planes paralelos, como por ejemplo utilizar el libro de “Vivir sin Miedo” por el Dr. Guillermo Suárez, y cómo se sentiría al respecto de estas actividades.. (5 minutos aprox.)   * Despedida:   Se dará una cordial despedida a la y se le dirá que se le espera la siguiente semana a la misma hora por la misma plataforma. (2 minutos aprox.) | | | * Hoja de preguntas de la prueba TMMS 24 * Hoja de preguntas de la Escala de Ansiedad de Hamilton * Material para aplicar la prueba BFQ NA (para adolescentes) * Hojas y lapicero para apuntar datos extras | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica | | | No aplica | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * Traits Meta Mood Scale 24: es una prueba psicométrica que mide la inteligencia emocional. Toma en cuenta 3 aspectos de la inteligencia emocional; qué tan atento está el individuo en cuanto a sus emociones, qué tan claramente percibe esas emociones mientras tiene capacidad de percibir las situaciones que las causa, y qué tanta habilidad tiene la persona para regular esas emociones. * Escala de Ansiedad de Hamilton: es una prueba psicométrica que evalúa los síntomas dentro de un cuadro de ansiedad. Es una prueba que consta de pocos ítems, pero que toma en cuenta los aspectos físicos, psíquicos y conductuales de la ansiedad. Así mismo, toma en cuenta aspectos de depresión que puedan ser latentes dentro de un cuadro de ansiedad. * Big Five NA (para adolescentes): esta prueba evalúa 5 aspectos de la personalidad (conciencia, apertura, extraversión, amabilidad e inestabilidad emocional). Brinda un informe de la personalidad de la paciente bastante detallado. * Examen del estado mental: consiste en preguntas cerradas, las cuales permiten obtener información precisa acerca del contenido de su pensamiento, saber si está ubicada en tiempo y espacio, y, permite verificar si hay congruencia entre el lenguaje verbal y el lenguaje corporal. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_