|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Valentina Bejot Montenegro | | | |
| **Iniciales del paciente** | V.D.P. | | | |
| **Fecha del plan** | 05 de febrero del 2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 17 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Ahondar acerca de la problemática principal que la paciente mencionó durante la primera sesión. Dar inicio a la etapa de intervención, comenzando con la aplicación de pruebas proyectivas que brinden información acerca de su discurso recurrente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Creencias * Temores * Ideas * Anhelos | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Saludo:   Se introducirá a la sesión vía Doxy.me, en la cuál ingresará la paciente. Se dará un cordial saludo, y de esta manera se dará inicio a la sesión. (5 minutos aprox.)   * Desarrollo de la sesión/Evaluación:   Al inicio de la sesión se le explicará a la paciente el itinerario de la sesión. Como primer punto se dará inicio a la aplicación de la prueba Frases Incompletas para Adolescentes de Sacks, explicándole las instrucciones y preguntándole si queda claro. Luego de haber terminado la aplicación de esta prueba, se abordará sutilmente el tema de su motivo de consulta personal, pidiendo que formule más información al respecto, siempre recordándole que esto es para saber de qué mejor manera se le puede ayudar, y también indagar para obvservar si se puede llegar a saber la raíz de este problema. (45 minutos aprox.)   * Cierre:   Se le pedirá que mencione los factores principales que a ella le gustarían trabajar durante las sesiones, para poder investigar cuáles actividades se pueden establecer como planes paralelos a lo largo de la terapia, y al mismo tiempo, se podrán tomar en considerción para la planeación de la intervención.. (5 minutos aprox.)   * Despedida:   Se dará una cordial despedida a la y se le dirá que se le espera la siguiente semana a la misma hora por la misma plataforma. (2 minutos aprox.) | | | * Hoja de las preguntas para Frases Incompletas de Sacks * Lapiz * Hojas extras | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica | | | No aplica | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * Frases Incompletas de Sacks para Adolescentes: esta prueba permite ahondar en el discurso de la paciente, debido a que es una prueba proyectiva verbal. Esto permite observar e identificar qué son aquellos factores recurrentes en su discurso. Ayuda a evaluar la estructura de la personalidad, y a identificar las creencias, temores y deseos de la paciente. * Examen del estado mental: consiste en preguntas cerradas, las cuales permiten obtener información precisa acerca del contenido de su pensamiento, saber si está ubicada en tiempo y espacio, y, permite verificar si hay congruencia entre el lenguaje verbal y el lenguaje corporal. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_