|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | L.O | | |
| **Fecha** | | 29/03/2022 | **N°. sesión:** | 9 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar el seguimiento de instrucciones por medio de ejercicios que involucren el reconocimiento de emociones. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará al paciente y se le preguntará aspectos representativos de su semana.  Presentar el cronograma de actividades, diciendo el día y la hora.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Ruleta de las emociones - se le presentarán situaciones que involucran una emoción, frente a una ruleta tendrá que responder, según lo que se le indica – nombre, significado, frase, contrario, o situación. | | | Ruleta de emociones |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | 1. Usar apoyos visuales que involucren cosas que se espera no hacer y lo que no según las circunstancias del paciente (previamente se le pedirá a la mamá información al respecto). Se buscará hablar sobre la emoción que le causa o cómo reaccionaría al respecto. 2. Instrucciones motrices y de emoción: haciendo uso de cupcakes (representando un color, y dependiendo del color una emoción), cada vez que se coman uno tendrá que expresar la emoción que corresponda. 3. Contar una historia del paciente y otra de la practicante que involucren una emoción. En medio de la historia, se tendrá que seguir la instrucción de “expresar la emoción que vivió”. | | | Cupcakes de colores  Apoyos visuales de emociones |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ejercitar la habilidad social del reconocimiento de emociones por medio de una canción que las involucre. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Historia social que explique la importancia del seguimiento de intrucciones ante alguna autoridad. | | | | Historia social |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si el paciente logra seguir las instrucciones sin mostrar contrariedad a la primera y hacerla a la segunda, reconociendo las emociones básicas. | | | | |