|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | L.O. | | |
| **Fecha** | | 08/03/2022 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar el seguimiento de instrucciones por medio de actividades que involucren contacto visual y respuestas motrices. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Saludar y presentarse con el paciente.  Presentar el cronograma de actividades (agenda visual de la sesión).  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Ejercitar la percepción visual por medio de una actividad en la que deberá encontrar los alimentos a los que pertenecen las sombras. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Ruleta de instrucciones motrices: se contará con el apoyo de una ruleta en la que cada color tendrá una acción motriz por hacer (algunas involucrarán el estar comiendo un alimento ya antes visto en el vocabulario de la sesión).  Ejercitar el contacto visual: mientras se está jugando a explorar 5 objetos, sentados uno enfrente del otro, se llamará la atención del niño y se le preguntará “¿Wow qué es esto?”; “¿Lucas quieres el pan o el banano, cuál te gusta?” (se contará con una lista de cotejo, que permita anotar si logra o no dirigir su mirada hacía la cara del practicante).  Ejercitar el ritmo con instrucciones claras por realizar: haciendo uso de la canción “El baile animal”, el paciente con la practicante deberán bailar y hacer las instrucciones que se solicitan realizar.  Realizar en medio de la intervención, actividades de pausa activa que permitan al paciente concentrarse en su trabajo por realizar. | | | Ruleta  Objetos  Canción  Dispositivo electrónico |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ejercitar la psicomotricidad siguiendo la ruta que establece el camino con carros de juguete. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Para reforzar la expresión social aceptada de las emociones (autorregulación): se hará uso de las plantillas de emociones “aburrido”, “miedo”, “confundido”, “enojado”, “feliz”, “triste”, para modelarle “cuando me siento \_\_\_\_\_\_ puedo…” y se le muestran diferentes alternativas por hacer cuando se siente de esa manera. Las que han sido empleadas, el paciente tendrá que llevar el registro en un diario, para ir tomando nota sobre sus pensamientos y emociones, cada día irá escribiendo sus actividades del día, respondiendo qué le gustó y que piensa que tuvo que mejorar. | | | | Plantillas  Cuaderno de anotación con checklist visual |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si el paciente logra seguir por lo menos dos veces las indicaciones establecidas. | | | | |