|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | J.D.T | | |
| **Fecha** | | 12/02/2022 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Realizar un screening en torno al lenguaje oral y receptivo con el fin de observar su desenvolvimiento en tareas que lo involucran, por medio de ejercicios específicos. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Saludar al paciente.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Ejercitar la memoria de trabajo por medio de un juego de memoria de alimentos. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Lenguaje oral   * Presentación interactiva: deberá repetir la imagen que se le establece verbalmente, habrán otras opciones de las cuales tendrá que elegir, pero solo una es la correcta. * Describir unas imágenes: se le presentarán distintas imágenes, las cuales deberá comentar, describiendo lo que observa en ellas.   Lenguaje receptivo   * Presentación interactiva: se le solicitará ordenar una frase fragmentada que escucha y la deberá decir de forma verbal; y recordar en donde se encuentra la frase. * Seguimiento de instrucciones: se le solicitará tener un vaso, una cuchara y un tenedor. Con ellos, deberá realizar 5 indicaciones que la practicante le establece. * Lectura de un pictocuento: a partir del cuento se le irá preguntando a modo de conversación aspectos relacionados con la lectura (cuento: “Patito feo”; 10 preguntas de compresión). | | |  |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ejercitar el seguimiento de instrucciones por medio de un juego virtual en el que el paciente deberá preparar una pizza. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. Se explicará el plan paralelo. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Dibujar su personaje favorito, una vez dibujado deberá describirlo de forma oral o contar alguna historia de el a su familia. La familia deberá escribir la historia o descripción realizada por el paciente. | | | | Papel bond  Crayones  Libreta  Lápiz |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| A partir de los resultados, se determinará si la intervención se orienta entorno al área del lenguaje oral o receptivo. | | | | |

Graphical user interface

Description automatically generatedGraphical user interface, text, application, email

Description automatically generated

2, 1, 2, 1, 0

1: perrito leyendo un libro, la paloma está contando, el bebé esta viendo un libro, en el triciclo esta con libros.

2: es un abuelito, es una fuente de rio, esta volando las aves, esta oscuro en el bosque.

3. el niño esta tirando hojas, el perrito esta leyendo libros y tiene gafas; el niño esta botando la basura y no se tira.

4: es buho, es un cuervo, pajaritos, tortugas que esta lenta, mira los animales con telescopio.

5: esta cocinando un pastel (le gustan), harina, huevos; chocolate.

Preguntas

* Bien, bien, bien, bien, mal, mal, bien “se rieron”, bien, bien