|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | L.O | | |
| **Fecha** | | 19/04/22 | **N°. sesión:** | 11 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Realizar un screening de seguimiento de instrucciones para obtener una valoración cualitativa de lo trabajado durante la intervención psicopedagógica. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | La practicante saludará y se presentará al paciente.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando lo que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Búsqueda del tesoro, habrá una lista de 3 objetos que el paciente tendrá que buscar en el espacio central de la clínica. Una vez se encuentren se discutirá en ¿dónde encuentras ese objeto?. | | | Objetos |
| **Evaluación**  **(30 minutos)** | Evaluación seguimiento de instrucciones:   1. Contacto visual y respuestas motrices. 2. Toma de turnos. 3. Comprensión oral. | | | Objetos  Números  Plantillas  Crayones  Dibujos de comida |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Actividad de reflexión: ejercitar la importancia del seguimiento de instrucciones. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. Se explicará el plan paralelo. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Aplicar la recapitulación para que en el final del día el paciente se dé cuenta sobre las actividades que realizó a lo largo del día. También aplicarla en actividades particulares del día y evaluarlo por medio de una checklist. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se cumplirá el objetivo si el paciente es capaz de escuchar con atención, comprender lo que escucha y seguir las instrucciones. | | | | |