|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | J.D.T | | |
| **Fecha** | | 29/04/22 | **N°. sesión:** | 30/04/22 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar la conciencia fonológica por medio de actividades que involucran el reconocimiento y manipulación de la letra M. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | La practicante saludará y se presentará al paciente.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando lo que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se recapitulará la letra anterior con un ejercicio en el que deberá circular los dibujos que comienzan por ella. Luego tendrá que decir la sílaba inicial de las palabras circuladas.  Se ejercitará la discriminación auditiva de la sílaba directa de “ma,me,mi,mo,mu” por medio de ritmos con los toques en un tambor. | | | Plantillas |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | **Letra M**   * Se le presentará la letra y su sonido por medio de una flashcard. La flashcard tendrá una imagen que empiece con la letra M y con un juego interactivo tendrá que establecer la sílaba inicial de cada imagen o decir una palabra que empiece con la sílaba directa establecida. * Luego con esas mismas imágenes, se le pedirá que las dibuje y escriba la sílaba inicial de ellos (si logra también podrá escribir la palabra completa). Palabras: muñeca, moto, miel, mano, moneda. * Por último, se le mostrará una oración hecha a partir de pictogramas que involucren dichas palabras. La practicante leerá las frases, luego le pedirá al paciente que la lea. Después se le volverá a poner la frase pero en lugar de la imagen se le pondrá la palabra escrita, y así la lea de nuevo. | | | Flashcard  Papel bond  Lápiz  Crayones  Ordenado |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Haciendo uso de la aplicación “Online sandtray”, se ejercitará la creatividad y lenguaje oral mientras se le va preguntando los nombres de los objetos que va colocando en su sand tray. | | | Ordenador |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. Se explicará el plan paralelo. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Story cubes**: ejercitar el lenguaje oral por medio de una aplicación en la que la paciente tendrá que crear una historia a partir de las caras de los dados que le salgan (hacerlo una dinámica familiar). Identificar en medio de las historias si hay alguna palabra que empiece por la letra “m” trabajada en la sesión. | | | | Aplicación online |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si el paciente fue capaz de reconocer fonema-grafema y establecer alguna palabra que empiece por ellos una vez se trabajen los ejercicios respectivos. Asimismo, si logra leer la palabra escrita en la frase hecha de pictogramas. | | | | |