|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | L.O | | |
| **Fecha** | | 04/03/2022 | **N°. sesión:** | 10 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar el seguimiento de instrucciones por medio de ejercicios que involucren útiles escolares. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará al paciente y se le preguntará aspectos representativos de su semana.  Presentar el cronograma de actividades, diciendo el día y la hora.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se hará la misma actividad tanto la practicante como la paciente, haciendo uso de dos sillas, ambos girarán alrededor de la silla mientras la música suene; cuando esta pare, se tendrán que sentar (tomar en cuenta como modelo un dibujo de como uno debe sentarse de forma correcta). | | | Sillas  Música |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | 1. Simon dice: se trabajarán instrucciones que involucren tomar el lápiz, borrador, tijeras, stickers, entre otros, pero sentados desde la silla. 2. Haciendo uso de flechas en el suelo: se trabajarán las direcciones con su propio cuerpo, una vez se haga tendrá que ir a anotar a la pizarra qué dirección fue la que realizó. 3. El juego de las estatuas: cada ronda, habrá una consecuencia distinta que la practicante o el paciente tendrán que hacer (involucrando los útiles escolares que se usaron en la primera actividad). | | | * Útiles escolares * Flechas * pizarra |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ejercitar la memoria por medio de un juego en el que deberá recordar los objetos de la sesión (se podrá actuar el uso del objeto para adivinar). | | | Útiles escolares |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Anotar en un cartel las reglas de la casa y pasos para cumplirlas, y así anticipar las actividades y su desenvolvimiento en ellas. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si el paciennte logra seguir las instrucciones, tomando en cuenta objetos cotidianos con los que convive de ordinario. | | | | |