|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | K.C | | |
| **Fecha** | | 31/03/2022 | **N°. sesión:** | 10 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Reconocer la secuencia de vocales que está en la palabra.  Ejercitar la exactitud lectora por medio de ejercicios de conciencia fonémica a partir de un texto. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | La practicante saludará y se presentará al paciente.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando lo que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | La paciente frente a dos plantillas deberá reconocer la secuencia de vocales que están en la palabra para unir o circular como corresponda. | | | Plantillas |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | **Lectura en Voz Alta:** la paciente leerá en voz alta el texto corto de “Minecraft”.  **Completar palabras con las letras omitidas**: el paciente deberá mencionar verbalmente la palabra con letras omitidas dentro del texto, y escribirla en una hoja.  **Integración:** Descubrir el sonido que sobra en cada palabra y tácharla con una línea. Luego escribirá la palabra correcta en el espacio correspondiente.  **Preguntas del texto:**   * Describir las actitudes positivas que muestra el juego para los niños: * Compartir qué es lo que más le gusta de Minecraft: animate, construir casas, * Establecer cómo mejorar en su imaginación para la construcción: casas. | | | Texto  Ejercicios  Ordenador |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ejercitar la orientación espacial por medio del juego “El laberinto de Minecraft”: donde tendrá que desplazarse haciendo uso de las flechas direccionales para poder llegar a la meta. | | | Ordenador |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. Se explicará el plan paralelo. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Lectura “necesidades y deseos”: se leerá tres veces a la semana para ir obteniendo mayor fluidez y comprensión. Ante esta lectura, se tomarán las palabras que más le costó a la paciente leer (la primera vez); para la siguiente vez que se lea se habrán trabajado esas palabras que se le dificultaron (tendrá que haberse buscado el significado, un ejemplo práctico de la vida de Krista en la que se pueda usar esa palabra, y separarla en sílabas y establecer sus sonidos, para tenerla fluida en su mente una vez la vuelva a leer. La última vez que se lea, tendrá que responder a las últimas dos preguntas del texto de forma escrita: ¿qué tipo de cosas quieres tú? Y ¿en verdad necesitas esas cosas?, a modo de reflexión. | | | | Lectura “Necesidades y deseos” |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si la paciente es capaz de reconocer la secuencia vocálica de las palabras y si lográ trabajar los ejercicios de exactitud lectora. | | | | |

Tuba

Niba

Caja

Muy bien

Raqueta

Maleta

Cadena

Bandera