|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | J.D.T | | |
| **Fecha** | | 01/04/2022 | **N°. sesión:** | 10 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar la conciencia fonológica por medio de actividades que involucran el reconocimiento y manipulación de la letra L. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | La practicante saludará y se presentará al paciente.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando lo que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Recapitular la letra anterior con un ejercicio en el que deberá unir la imagen según con su sílaba inicial.  Ejercitar la discriminación auditiva de la sílaba directa de “la,le,li,lo,lu” por medio de una canción que las introduzca.  Luego se ejercitará la lateralidad por medio de instrucciones como “cuando diga la, levantas la mano derecha y cuando diga le, levantas la mano izquierda. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Letra L   * Se le presentará la letra y su sonido por medio de una flashcard. La flashcard tendrá una imagen que empiece con la letra L y con un juego interactivo tendrá que establecer la sílaba inicial de cada dibujo. * Luego con esos mismos dibujos se le pedirá que: los dibuje y escriba la sílaba inicial de ellos. * Ya teniendo ambas sílabas, tanto la practicante como el paciente aplaudirán por cada sílaba de la palabra y decirla de corrido. * Una vez se finalice se le pedirá que establezca otras palabras que empiezan por la, le, li, lo o lu. * Libro, | | |  |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ejercitar la lateralidad emparejadno los dibujos de la izquierda con los de la derecha a través del camino correcto. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. Se explicará el plan paralelo. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| A partir de palabras que empiecen por las letras trabajadas en la sesión, el paciente tendrá que crear una historia breve y expresarla de forma oral. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si el paciente fue capaz de reconocer fonema-grafema y establecer alguna palabra que empiece por ellos una vez se trabajen los ejercicios respectivos. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Izquierda | Derecha |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Graphical user interface, application

Description automatically generatedDiagram

Description automatically generatedDiagram

Description automatically generated

Dibujos, juego de la letras, sílaba “la, le, li, lo, lu”