|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Stephanie Paiz | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.B. | | | |
| **Fecha del plan** | 30 de septiembre, 2021 | **N°. de sesión** | | 9 |
| **Objetivo general** | Disminuir los síntomas depresivos de una adolescente de 17 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Manejar los sentimientos del duelo así como brindar un cierre por la muerte del padre por medio de una carta y reflexión | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Duelo: se trabajarán los pensamientos en cuanto al duelo por la muerte de su padre para brindar un cierre al mismo | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (5 minutos): se saluda a la paciente, y se pregunta cómo estuvo su semana. 2. Desarrollo de la sesión (40 minutos): se comienza la sesión hablando sobre lo que es la muerte, qué se entiende por esto, así como lo que significa que una persona haya fallecido. Luego, se discuten los pensamientos y sentimientos en relación a la muerte y al fallecimiento del padre de la paciente. Se explica la actividad, en donde deberá elaborar una carta a forma de despedida, en donde puede escribir lo que quiera y expresarse libremente, ya que nadie la leerá más que ella. Por último, se discuten las emociones que esto trajo, así como los pensamientos que tiene sobre el duelo y se reflexiona sobre lo mismo. 3. Preguntas (10 minutos): se explica el plan paralelo y se da un espacio para resolver cualquier duda que la paciente pueda tener. 4. Cierre (5 minutos): se despide a la paciente y se le recuerda de la cita de la próxima semana | | | Papel  Hoja | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Durante la semana, la paciente deberá encontrar un momento a solas, en donde se sienta cómoda de hablar en voz alta sin que la interrumpan o escuchen. Deberá leer en voz alta la carta de despedida realizada hacia su padre y quedarse sintiendo lo que sea que se encuentre experimentando en ese momento. Luego, podrá quemar o guardar la carta, según lo prefiera. | | | Hoja  Lapicero | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se evaluará el contenido del pensamiento de la paciente, así como su conducta, por medio del examen del estado mental. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_