|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Valerie Erdmenger González | | | |
| **Iniciales del paciente** | Adela Villegas de León | | | |
| **Fecha del plan** | 26 marzo 2021 | **N°. de sesión** | | 9 |
| **Objetivo general** | Intervención psicológica a mujer de 38 años con rasgos de inseguridad por diagnósticos médicos. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Identificar y psicoeducar a la paciente con relación a su red de apoyo. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará la red de apoyo de la paciente, para que pueda identificarla y brindar información pertinente en relación a las redes de apoyo. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo:** Se le dará la bienvenida a la paciente nuevamente a la terapia, recibiéndola a través de BlackBoard. Se establecerá la agenda del día de hoy, preguntándole cómo se ha sentido y cómo ha estado su semana. (10 minutos) 2. **Desarrollo de la sesión/Evaluación**: Como introducción a esta sesión, se proyectará un video muy interesante acerca de las redes de apoyo. <https://www.youtube.com/watch?v=h-lFIQF4SD0>   Se discutirá sobre el mismo, consultándole que le pareció, que pudo observar, etc. (10 minutos)  Luego de esto, se continuará a consultarle y que sea capaz de identificar cuál es su red de apoyo, quienes están involucrados y también quienes no. (10 minutos)  Para continuar, luego de que la paciente sea capaz de identificar su red de apoyo, se dará una breve psicoeducación con respecto a lo que son las redes de apoyo, qué involucran, cómo estas pueden beneficiar, cómo puede afectar en caso no estén fortalecidas, etc. (20 minutos)   1. **Cierre:** Se hará una retroalimentación de la sesión, recordándole la importancia de las redes de apoyo. Y también aclararle que durante la próxima sesión se estarán trabajando técnicas para fortalecer esto y que pueda beneficiarle en su relación con su mamá principalmente y demás familiares. (5 minutos) 2. **Despedida:** Se le dará la despedida a la paciente, recordándole verla la próxima semana. (5 minutos) | | | * Cuaderno para tomar notas * Video introductorio * Control de asistencia | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Durante esta sesión, se tomará en cuenta la capacidad de la paciente de identificar su red de apoyo y también quienes no son su red de apoyo. Así mismo, se tomará en cuenta el examen del estado mental. | | | | |