|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Valerie Erdmenger González | | | |
| **Iniciales del paciente** | Adela Villegas de León | | | |
| **Fecha del plan** | 12 marzo 2021 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Intervención psicológica a mujer de 38 años con rasgos de inseguridad por diagnósticos médicos. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Incentivar a la paciente a poner en práctica la inteligencia emocional y la resolución de problemas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará la inteligencia emocional y la resolución de problemas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo:** Se le dará la bienvenida a la paciente nuevamente a la terapia, recibiéndola a través de BlackBoard. Se establecerá la agenda del día de hoy, preguntándole cómo se ha sentido y cómo ha estado su semana. (10 minutos) 2. **Desarrollo de la sesión/Evaluación**: Para iniciar con la sesión, se pondrán en práctica las técnicas de respiración, se realizarán 10 respiraciones para poder comenzar tranquilamente la sesión. (5 minutos)   Para continuar con lo aprendido durante la terapia anterior sobre las emociones e inteligencia emocional, se le solicitará a la paciente que piense en una historia, en donde ella sea el personaje principal y tome en cuenta otro u otros personajes que desee agregar. Deberá hacer una descripción de los mismos, con detalles de personalidad, aspecto físico, etc. (10 minutos)  Luego de haber hecho esa descripción, deberá relatar una historia a su elección, contada en tercera persona, incluyendo a dichos personajes. Tendrá que incluir un final con soluciones positivas que le pueda brindar a los personajes. (15 minutos)  Para la historia, se le pedirá que piense en un lugar en donde se llevará a cabo y se proyectará una imagen de fondo para una mejor imaginación.  Esta actividad, se realiza con el objetivo que la paciente practique la asertividad a través de la toma de decisiones, así como la resolución de problemas y el manejo de emociones dentro de la historia a relatar.   1. **Cierre:** Se hará una retroalimentación de la sesión, haciendo énfasis sobre la importancia del manejo de las emociones y cómo esto nos puede ayudar a solucionar los problemas como se podrá observar en la historia. (10 minutos) 2. **Despedida:** Se le dará la despedida a la paciente, recordándole verla la próxima semana. (5 minutos) | | | * Cuaderno para tomar notas * Fondo (imagen) para historia | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Durante esta sesión, se evaluará la capacidad de la paciente de resolver problemas, de poner en práctica el manejo de emociones y la asertividad. Así mismo, el examen del estado mental. | | | | |