|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sergio Santos | | | |
| **Nombre del paciente** | 1. M. | | | |
| **Fecha del plan** | 18/octubre/2021 | **N°. de sesión** | | 7 |
| **Objetivo general** | Disminuir la sintomatología depresiva, así como brindar seguimiento específico con respecto a las | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Indagar en la rutina actual del paciente y realizar roleplaying para mejorar el vínculo con la madre y hermano. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Área social: indagar en las amistades actuales del paciente, así como los temas de conversación que suelen tener.  Área familiar: conocer la perspectiva del paciente con la madre y también con la relación del padre-hijo.  Área académica: preguntar la actitud del paciente respecto al estudio y cómo influye o se organiza con sus tareas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (5 min.): conectarse a la plataforma *OliviaHealth*, se realizarán preguntas sobre la semana, de igual manera consultar la rutina del paciente ahora que ya no se encuentra en el colegio, cómo se ha ido modificando y qué realiza la mayor parte del tiempo. 2. Desarrollo de la sesión (40 min.): se realizará una retroalimentación de lo trabajado la semana anterior, asimismo se iniciará que el paciente detalle la rutina de lo que realiza en la semana y cómo se encuentra adaptándose a ya no tener colegio. Para ello, también se propondrá algunas actividades que puede realizar como aprender a jugar algo en línea como ajedrez o lea un libro. De los cuales se podrá tener opciones para enviársela: juegos del hambre, Harry Potter, El señor de los anillos, Edipo Rey donde se podrá indicar alguna sinopsis y que el paciente elija.   Junto con esto, también se indagará en el vínculo con el hermano como las actividades que se pueden realizar y la importancia de que cada uno genere independencia. Con ello se estará aplicando el rolplaying para que el paciente comprenda con ejemplos concretos.   1. Cierre (5 min.): se realizará un resumen sobre lo trabajado durante la sesión. Asimismo, se dejará como tarea semanal realizar ejercicios con un tiempo de 20-25 minutos cada al menos 3 días a la semana. Se enviará por correo una lista de los ejercicios que puede realizar. 2. Despedida (5 min.): se le agradecerá por el tiempo y esfuerzo por conectarse. Se le indicará que se espera a la misma hora la siguiente semana. | | | Estado del examen mental.  Hojas en blanco.  Lapicero.  Lápiz. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Agendar 3 días a la semana que no sean continuos y determinar hora específica para realizar ejercicios con la hoja que se enviará por correo electrónico. | | | Ninguno. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental: evaluar el lenguaje corporal, coherencia con el verbal, así como los ademanes utilizados.  Roleplaying: esta técnica busca aumentar la empatía a través de la dramatización y exageración de alguna situación cotidiana, así como mejorar la resolución de problemas. | | | | |